



A influência da liderança escolar na promoção de práticas pedagógicas inovadoras

Carla Patrícia Martins Gonçalves, Universidade da Madeira, carla.goncalves@staff.uma.pt

Área temática: Ensino e Aprendizagem: práticas contínuas, diferenciadas e participadas

Resumo

Nas últimas décadas, um conjunto amplo de mudanças económicas, sociais, culturais e tecnológicas introduziu alterações no campo educacional, com especial evidência no processo de ensino e aprendizagem e, consequentemente, nas práticas pedagógicas. A orientação para um novo ciclo de transformação reforçou várias premissas sustentadas pela motivação de inovar, interagir, conhecer, fazer e ser.

De acordo com as orientações da OCDE, no âmbito das competências a desenvolver até 2030, é importante que a liderança escolar esteja atenta às tendências tecnológicas de forma a garantir que os alunos estejam preparados para prosperar e enfrentar os desafios do futuro.

A nível metodológico, realizou-se um estudo de caso, entre fevereiro e maio de 2023, numa escola do 1.º ciclo do ensino básico do concelho do Funchal. Foi aplicado, aos docentes, o Questionário de Liderança Multifatorial, da autoria de Avolio e Bass (1995), adaptado, para caracterizar o estilo de liderança da diretora e analisar os fatores que influenciam a implementação de práticas pedagógicas inovadoras. A entrevista teve como propósito averiguar a perspetiva da diretora sobre o seu estilo de liderança e a sua coadjuvância com os diplomas legislativos emanados da tutela na promoção da inovação pedagógica nas escolas da Região Autónoma da Madeira.

A análise dos dados revela que a diretora apresenta traços de liderança transformacional, incentivando a inovação. Além disso, procura soluções, em conformidade com as normas legislativas, para impulsionar práticas pedagógicas inovadoras dos profissionais da educação. Essa abordagem visa promover uma visão comum, uma missão substancial e uma cultura organizacional compartilhada.

Palavras-Chave: Liderança escolar; práticas pedagógicas; inovação.