



## **O valor formativo do estágio profissional aos olhos de estagiários de Educação Física: Um estudo no Brasil e em Portugal**

**Paula Batista**, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto, paulabatista@fade.up.pt

**Dijnane Vedovatto**, Universidade Federal de São Carlos, dijnane@ufscar.br

**Elisângela Ananias**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança, elisangela.ananias@ufrgs.br

**Gelcemar Farias**, Universidade do Estado de Santa Catarina, gelcemar.farias@udesc.br

**Elsa Ribeiro-Silva**, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Universidade de Coimbra, Portugal, elsasilva@fcdef.uc.pt

**Área temática** - Formação em Contextos Educativos Formais e Não Formais

### **Resumo**

A profissão docente tem-se transformado e, consequentemente, a formação inicial de professores tem sido chamada a responder a novos desafios, nomeadamente no que se refere ao estágio profissional, que continua a ser uma peça fundamental no percurso formativo dos futuros professores. É neste espaço formativo que os estudantes se deparam com a realidade profissional e acedem aos desafios permanentes com que o professor se debate no dia a dia na escola, adquirindo os requisitos para o exercício futuro da profissão. Face à importância desta etapa formativa, este estudo representa a primeira fase de um estudo que tem como objetivo captar o valor formativo que estudantes-estagiários de Educação Física atribuem ao estágio em dois contextos internacionais. Participaram no estudo estudantes-estagiários de cinco instituições universitárias com formação de professores (três brasileiras e duas portuguesas). A recolha dos dados foi realizada em grupos focais (um ou dois por instituição) conduzidos na fase inicial do estágio e analisados recorrendo a procedimentos de análise temática. Os dados preliminares evidenciam que, não obstante algumas dissemelhanças entre os estudantes-estagiários das duas realidades internacionais e entre instituições, todos conferem grande importância ao estágio a diferentes níveis. Pessoalmente pelo empoderamento ao nível da confiança, adaptação, superação e tomada de decisão autónoma. Profissionalmente, pela aquisição de competências e conhecimentos fundamentais não apenas à lecionação da área disciplinar, mas também ao exercício da função de professor. O estágio profissional para a docência em Educação Física revelou ser um espaço de (re)construção de entendimentos e de identidades profissionais nos dois contextos internacionais.

**Palavras-Chave** - Estágio Supervisionado; Formação Professores; Estudo Qualitativo.