



## **Bombeiros por 5 Dias:**

### **Uma experiência de aprendizagem para o exercício de uma cidadania plena**

**Pedro Damião**, Agrupamento de Escolas D. Lourenço Vicente / Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, [diretor@aedlv.org](mailto:diretor@aedlv.org)

**Natália Albino Pires**, Escola Superior de Educação e NIEFI – IPC / Cátedra UNESCO em Património Imaterial e Saber-Fazer Tradicional e CIDEHUS – UÉvora / CREILHAC – U. Assane Seck, [npires@esec.pt](mailto:npires@esec.pt)

**Área temática:** Formação em Contextos Educativos Formais e Não Formais

## **Resumo**

O *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO) preconiza que os alunos devem adquirir ao longo do seu percurso escolar as habilidades intrínsecas ao processo de cidadania global. Por seu turno, na ótica dos documentos orientadores do Ensino Básico em Portugal, cabe à escola promover os espaços e os tempos das atividades com vista à promoção do pensamento crítico, da comunicação, da resiliência, do trabalho em equipa, da superação da frustração, da capacidade de resolver problemas complexos ou da adaptação à mudança.

Competirá apenas à Escola a tarefa de desenvolver as competências de cidadania global nos jovens? Que papel podem ter as Associações de Pais e Encarregados de Educação e a comunidade civil em geral na consecução do PASEO? A partir de uma atividade desenvolvida em parceria entre um Agrupamento de Escolas do país, a Associação de Pais e Encarregados de Educação desse Agrupamento de Escolas e uma corporação de Bombeiros voluntários, discutimos o contributo da comunidade educativa para o processo de desenvolvimento de competências e valores. “Bombeiros por 5 dias” teve a duração de 5 dias, durante os quais 100 crianças que frequentam dos 5º ao 9º anos receberam formação de técnicas de trauma, de suporte básico de vida, de busca e salvamento, de combate a incêndios urbanos e florestais, entre outra. Esta atividade, constitui-se com uma situação de aprendizagem significativa em contexto não formal e permitiu o desenvolvimento de competências do âmbito do saber científico, técnico e tecnológico; do desenvolvimento pessoal e autonomia ou do relacionamento interpessoal, promovendo valores de excelência e exigência e de responsabilidade e integridade.

**Palavras-Chave:** Cidadania global; Competências; Ensino/Aprendizagem em contextos não formais