



Perceção dos alunos sobre os seus níveis de responsabilidade pessoal e social Estudo comparativo entre duas turmas do 9ºano de escolaridade do Agrupamento de Escolas de Mundão no contexto de Educação Física

Tiago Alexandre Rodrigues Rocha, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra, tiago.rocha@aemundao.net

Hélder Miguel Fernandes, Agrupamento de Escolas de Mundão e Instituto Politécnico da Guarda, Miguel.fernandes@aemundao.net

Marco Aguiar, Agrupamento de Escolas de Mundão e Instituto Politécnico da Guarda, marco.aguiar@aemundao.net

Aristides Machado-Rodrigues, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra, rodriguesari@hotmail.com

Área temática: Pedagogia e Didáticas Específicas

Resumo

A presente investigação tem como objetivo comparar a perceção dos alunos de duas turmas do 9º ano do Agrupamento de Escolas de Mundão, sobre os seus níveis de responsabilidade, integrados no Modelo de Responsabilidade Pessoal e Social (MRPS) de Hellison. O MRPS é um modelo instrucional orientado para a promoção de valores, carácter, responsabilidade, e competências para a vida através da Educação Física. Desenvolve-se ao longo de 5 níveis: I – respeito pelos outros; II – participação e esforço; III – autonomia; IV – liderança, e V – transferência. Para a recolha de dados foi utilizada a versão traduzida do *Personal and Social Responsibility Questionnaire (PSRQ)*. A amostra foi constituída por 35 alunos (18 rapazes e 16 raparigas, sendo que 1 resposta não especificou o sexo, com idade $M \pm DP$ de 14,2 anos \pm 0,38). Para a análise dos dados utilizou-se o software SPSS Statistic (v. 29), tendo sido realizadas análises comparativas em função da turma, do sexo e da idade, através do teste *Anova (one way)*. Os resultados demonstram que os níveis de responsabilidade mais valorizados pelos alunos foram o nível I ($M = 5,25$) e o nível III ($M = 5,10$); não foram encontradas diferenças entre turmas e em função da idade, no entanto, em relação ao sexo, os rapazes apresentaram níveis significativamente superiores aos do sexo feminino no nível III ($p = 0,05$). Os resultados mostram que é necessário desenvolver estratégias que levem os alunos a experimentar tarefas novas e a persistir no trabalho, orientando-os para critérios pessoais de êxito.

Palavras-Chave: Educação Física; Responsabilidade; Cidadania.