



Formação de professores e desenvolvimento profissional em comunidade de prática em prol de uma educação física inclusiva

Paula Batista, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto; Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D) e Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE), paulabatista@fade.up.pt

Luísa Estriga, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto; Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D), lestriga@fade.up.pt

Amândio Graça, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto; Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D) e Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE), agraca@fade.up.pt

Área temática – Trabalho colaborativo entre profissionais de educação

Resumo

O diálogo entre a formação inicial e o desenvolvimento profissional de professores é apontado como um elemento central à transformação e melhoria do exercício profissional docente. Este estudo, inserido num projeto de investigação mais lato, visa analisar o valor de uma comunidade de prática, constituída por orientadores da escola e da universidade, no apoio a estudantes-estagiários para investigarem as suas práticas em prol de uma Educação Física inclusiva. Participam no estudo dez orientadores (seis da faculdade e quatro da escola) e doze estagiários do presente ano letivo inseridos em núcleos de três a quatro estagiários. Os dados têm sido recolhidos em contínuo, em reuniões periódicas da comunidade de prática (um total de dez desde outubro). A análise exploratória dos primeiros dados evidencia que a interação e partilha gerada no seio da comunidade de prática tem contribuído para reconfigurar quadros de referência e práticas de orientação e, consequentemente, o ensino ministrado pelos estagiários. Os professores cooperantes destacam ganhos na criticidade individual e na capacidade de adaptação de instrumentos à diversidade dos alunos, aliado a mais motivação para apoiarem os estagiários a introduzirem estratégias de ensino centradas nos alunos. Os orientadores da faculdade enfatizam o entendimento dos constrangimentos e práticas que os professores cooperantes enfrentam e a melhoria da capacitação para apoiarem os estagiários na (re)construção de um ensino que responda às reais necessidades dos alunos. De destacar ainda o valor atribuído ao diálogo gerado no seio da comunidade, que inspira todas as melhores práticas.

Palavras-Chave: Formação Inicial e Continuada, Comunidade de Aprendizagem, Relação Escola-Universidade