



## **Perceção de alunos do ensino secundário sobre a sua participação na avaliação em Educação Física.**

**Paulo Nobre**, Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física / CIDAF, [prnobre@fcdef.uc.pt](mailto:prnobre@fcdef.uc.pt)

**Miguel Fachada**, Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física / CIDAF, [miguelfachada@fcdef.uc.pt](mailto:miguelfachada@fcdef.uc.pt)

**Área temática:** Paradigmas de Avaliação

### **Resumo**

A intervenção dos alunos em processos de autorregulação da aprendizagem é propícia a um incremento da motivação e a uma consciência metacognitiva que potencia a própria integração do feedback, autorregulador e externo (e.g. Chen & Bonner, 2020). Este estudo tem como objetivo caracterizar a perceção de alunos do ensino secundário sobre a sua participação na avaliação em EF, em função da nota final na disciplina.

Estudo exploratório, com questionário de aplicação direta - 20 itens; escala de frequência de 4 pontos. Participaram 187 estudantes, 75% - M e 25% - F, com idade média de 19 anos ( $\pm 0,890$ ). Foram respeitados os procedimentos de privacidade e proteção de dados (RGPD). Operou-se análise estatística inferencial com testes de independência entre variáveis.

Destacam-se duas formas percebidas de participação na avaliação: i) uma autoavaliação sumativa, em que cada aluno diz a nota que acha merecer no final do período ou da matéria ( $M=3,62 \pm 0,562$ ), a partir de critérios fornecidos pelo professor ( $M=3,2 \pm 0,828$ ) e, ii) a avaliação dos colegas, entendida como ajuda aos outros a melhorar ( $M=2,76 \pm 0,871$ ) e como auxílio à própria compreensão do que fazer.

A avaliação dos colegas serve ainda para mostrar aos outros o que estava mal ( $M=2,58 \pm 0,852$ ), item em que se identificam diferenças com significado estatístico entre os quatro grupos de classificações definidos. Alunos com classificações mais altas, 19-20 e 16-18, apresentam uma perceção de maior frequência de participação na avaliação, contrariamente aos alunos com classificações entre 10 e 12 valores.

**Palavras-Chave:** Avaliação, Participação, Educação Física