



O meu filho vai entrar para a escola! Será que o consigo ajudar? Autoeficácia parental no processo de transição.

Carla Fernandes, CIE-Ispa, carla.mc.fernandes@gmail.com

Mafalda Santos, Ispa- Instituto Universitário, mafalda.guerreiro.santos@gmail.com

Lourdes Mata, Ispa-Instituto Universitário, CIE-Ispa, lmata@ispa.pt

Área temática: Transições e Articulação Curricular Vertical

Resumo

A transição do jardim de infância para o 1º ciclo, pode muitas vezes envolver desafios não só para as crianças, mas também para aqueles que as acompanham, nomeadamente a própria família. Estas vivenciam grandes transformações nas suas vidas e nos papéis que passam a assumir. Diferentes estados emocionais são vivenciados podendo estes condicionar a confiança das famílias no apoio às crianças que entram na escolaridade obrigatória (Dockett et al., 2017; Griebel & Nielsen, 2013). Deste modo, esta investigação teve como principal objetivo compreender quais as perceções das famílias acerca da transição entre a educação pré-escolar e o primeiro ano do primeiro ciclo do ensino básico. Participaram neste estudo 64 EE de crianças a frequentar o último ano do Jardim de Infância e 44 EE de crianças já a frequentar o primeiro ano.

Utilizou-se uma escala de autoeficácia (AE) que contemplava seis itens que remetiam para o grau de confiança experienciado pelos EE face à sua ação e envolvimento na transição dos seus filhos para o 1º ano. De um modo geral os pais demonstravam níveis AE bastante positivos, embora os pais de crianças já no 1º ciclo se mostrassem mais confiantes na gestão do processo de transição. Não foram encontradas diferenças significativas na AE consoante as habilitações literárias dos pais. O grupo de pais com outros filhos mais novos apresentava níveis de AE mais baixos que o grupo de pais com outros filhos mais velhos.

Estes dados evidenciam a necessidade de se estar atento às famílias para as apoiar neste processo de modo que se envolvam e se sintam capazes e confiantes no apoio a dar aos seus filhos no processo de transição.

Palavras-Chave: transição; famílias; autoeficácia