



Explorando a Interdisciplinaridade em Educação: Exemplos de Práticas com recurso ao Poly-Universe

Ana Paula Mouro, Agrupamento de Escolas Coimbra Centro, apmouro@hotmail.com
Margarida Cid Brito, Agrupamento de Escolas Coimbra Centro, mmargaridacid@hotmail.com
Graça Lopes, Agrupamento de Escolas Coimbra Centro, gracamariaal@hotmail.com
Vanda Santos, Universidade de Aveiro, vandasantos@ua.pt
Graça Bidarra, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, gbidarra@fpce.uc.pt
Conceição Costa, Escola Superior de Educação de Coimbra, ccosta@esec.pt
Aldemir Oliveira, Universidade Federal do Amazonas, amoliveira@gmail.com
Piedade Vaz-Rebello, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, pvaz@fpce.uc.pt

Área temática: Inter, Multi e Transdisciplinaridade em Educação

Resumo

Esta apresentação tem como objetivo apresentar atividades visando a interdisciplinaridade, com base no material Poly-Universe, desenvolvidas no âmbito do projeto Erasmus + PUNTE. Poly-Universe é um jogo inventado por János Saxon Szász. Inclui três formas, círculo, triângulo, quadrado, quatro cores, vermelho, amarelo, azul, verde, de vários tamanhos e nas cores referidas. Tendo em conta estes elementos, podem ser realizadas inúmeras figuras, pro pessoas de qualquer idade e em diferentes contextos. De facto, embora Poly-Universe seja constituído por elementos simples (formas, cores, proporções), pode tornar-se também extremamente complexo dado existirem muitas possibilidades de combinar os diferentes elementos. Já amplamente implementado no ensino da matemática, o materi Poly-Universe tem potencial para apoiar a aprendizagem interdisciplinar e integrar diferentes áreas do conhecimento. De facto, para além das suas aplicações na matemática e nas artes, pode também ser usado como ferramenta para descrever conceitos científicos de várias disciplinas, como os princípios da lógica na filosofia, música, para narrar uma história, desenvolver o pensamento computacional, entre outras possibilidades. Serão apresentados exemplos desenvolvidos em cursos de formação de docentes e analisadas as perceções de participantes em oficinas sobre o jogo Poly-Universe, nomeadamente o seu nível de interesse e potencial para promover a aprendizagem interdisciplinar e percepção sobre competências promovidas.

Palavras-Chave Interdisciplinaridade, Poly-Universe, formação de docentes