



Da narrativa à reflexão: olhares do Grupo Projeto Creche

Isabel Simões Dias, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais/Politécnico de Leiria;
CIEQV; CI&Dei, isabel.dias@ipleiria.pt

Área temática: Trabalho Colaborativo entre Profissionais da Educação

Resumo

Este artigo visa refletir sobre o trabalho colaborativo desenvolvido no âmbito do Grupo Projeto Creche entre 2020/2021 e 2021/2022 e que deu origem ao livro “*Histórias com crianças: sentires e saberes do Grupo Projeto Creche*” (2022). Esta obra dá a conhecer o Grupo Projeto Creche (2008/2009 -2021/2022) enquanto comunidade de prática sediada na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais/Politécnico de Leiria (ESECS/PL) e visa partilhar histórias vividas com crianças até aos 3 anos, em contextos diferenciados (contexto hospitalar, contexto familiar, contexto educativo e contexto de formação de professores). Alicerçada numa espiral de olhares (olhares reflexivos e investigativos), integra 13 histórias conversadas em díades, partilhadas em grande grupo e organizadas por ano letivo. A discussão do significado de cada história à luz da Educação de Infância levou à apropriação da prática, de saberes e de valores de cada uma, de cada díade e do grupo. Nesta construção de significados e partilhas de ideias sobre o que cada uma (cada díade e o grupo) fez, sentiu, pensou e/ou produziu (Crecci & Fiorentini, 2018) expressa-se a diversidade individual e a unidade do Grupo Projeto Creche. A divulgação da génese desta obra e do caminho percorrido até chegar à sua edição culmina um percurso de aprendizagem significativo para as 16 participantes no projeto que, em conjunto, reforçaram a escuta ativa, a verdade, a liberdade, o respeito e a partilha como vetores da *profissionalidade* docente e (re)encontraram subtilezas pedagógicas da partilha do quotidiano com crianças pequenas.

Palavras-Chave

Grupo Projeto Creche, Trabalho colaborativo, Reflexão