



Cabo Verde – Locanacionalizar o global na educação

Fernanda Maria de Brito Leitão Marques Vera-Cruz Pinto, Investigadora Independente, reformada da Faculdade de Educação e Desporto da Universidade de Cabo Verde e colaboradora do CHAM, fmarques42@hotmail.com

Área temática: Escola: espaço central e mobilizador do território Educativo.

Resumo

O sistema educativo caboverdeano (SECV) sobrevive, desde a independência do país, renovado por sequentes reformas, no modelo estrutural geral do antigo colonizador, misturado com os diferentes contributos da ajuda pública ao desenvolvimento e alinhado com as políticas globais de educação.

Tal como a maioria dos sistemas educativos no mundo Cabo Verde questiona um conjunto de variáveis particularmente na relação entre o investimento e as competências adquiridas ao longo do percurso escolar.

A nossa proposta de trabalho pretende: i) repensar a relação das práticas locais com a investigação feita na academia nacional; ii) propor um modelo de organização sistémica potenciador de aquisição de competências críticas que promovam o desenvolvimento sustentável.

Pelas fontes que recolhemos, pela análise bibliográfica que fizemos e pelos resultados de um inquérito, podemos concluir que a discussão e apresentação de modelos alternativos á organização do SECV potenciará a construção de um novo paradigma de ensino aprendizagem na escola pública.

Palavras-chave: Cabo Verde; educação; glocal