



Desenvolvimento de oficinas de formação, monitorização e impacto da intervenção:

Um foco na aprendizagem cooperativa

Sofia Gonçalves, CEIS20, NIEFI, CEAD, sofiagoncalves@esec.pt

Sónia Moreira, RECI – Research in Education and Community Intervention, soniamoreira@cfaegaianascente.pt

Luís Moreira, RECI – Research in Education and Community Intervention, luís.moreira@ipiaget.pt

Área temática: Formação em Contextos Educativos Formais e Não Formais

Resumo

É nosso entender que a principal finalidade de um programa de intervenção educativa deve passar pela criação de uma relação entre os alunos e o saber, sendo crucial entendermos a ligação que o aluno estabelece com o saber, com os outros e com o mundo que o rodeia. Uma estratégia de ensino passa pela reflexão e procura do melhor e mais eficaz caminho para a implicação/envolvimento do aluno na aprendizagem.

Em 2022, o Projeto Coopera integrou o Plano de Recuperação das Aprendizagens (PRA), estabelecido na RCM n.º 90/2021 de 7 de julho, no Eixo Ensinar e Aprender. O roteiro Recuperar Incluindo com a Aprendizagem Cooperativa, integrou o Plano de Recuperação das Aprendizagens com a finalidade de promover a melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos. Com este recurso criou-se mais uma oportunidade diferenciada para incentivar os professores a implementarem a Aprendizagem Cooperativa nos diferentes espaços de aprendizagem. Com esta comunicação pretendemos dar a conhecer o trabalho desenvolvido nas oficinas de Comunidades Cooperativas de Aprendizagem Profissional (CCAP) realizadas no ano letivo 2021-2022, de acordo com os princípios que constam do roteiro Recuperar Incluindo com a Aprendizagem Cooperativa, bem como apresentar resultados referentes ao processo de monitorização e avaliação de impacto da intervenção, onde foi evidente a manifestação por parte dos participantes em querer atualizar a sua prática pedagógica; obter mais conhecimento sobre AC; beneficiar de um espaço e de um tempo para partilha de práticas, desenvolvimento pessoal e profissional, bem como para um processo de transferência no contexto de trabalho.

Palavras-Chave: aprendizagem cooperativa, inovação pedagógica, desenvolvimento profissional