



A formação de professores de Português de Português língua estrangeira (PLE) no Senegal

Adrien Modeste Mendy, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, modeste285@yahoo.fr

Área Temática: Formação de professores

Resumo

Este trabalho apresentado foi produto de uma pesquisa dirigida à formação de professores de PLE no Senegal. O estudo objetiva abordar uma questão fulcral no sistema educativo senegalês, de forma geral e, particularmente, na disciplina de português. Pretende-se falar do lugar que ocupa a formação de docentes e das orientações nela dadas. Assim, falaremos dos diferentes níveis ou grupos de professores de PLE no Senegal, da duração da formação para cada nível e das unidades curriculares. Busca-se, também, compreender o tipo de formação que recebem os futuros professores de PLE. Portanto, a presente comunicação versará, principalmente, sobre o modo de recrutamento, a formação e colocação dos professores nos colégios e nos liceus senegaleses. A metodologia baseia-se em análise documental e experiência empírica do autor. Quanto aos resultados e às conclusões/reflexões finais, diremos simplesmente que, apesar de os professores de português como língua estrangeira receberem formação necessária para serem capazes de dar aulas nos colégios e liceus no território nacional, impõem-se novas medidas para melhor adequar aquilo que fazem às novas realidades do ensino-aprendizagem das línguas ditas estrangeiras, no Senegal. Assim, seria bom ver o que se faz em outras disciplinas e países para favorecer não só o sucesso dos aprendentes, mas também as capacidades dos docentes no terreno.

Palavras-chave: Formação de professores de PLE; Língua estrangeira; Senegal.