

17/18  
JULHO  
2023

**I CIRPIE**

I Colóquio Internacional de Reflexão  
sobre Práticas Integradas  
em Educação



## **O Curso de Pedagogia na Universidade de Brasília frente às novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Professoras/es**

**Lorrany Martins de Almeida**, Universidade de Brasília, [lorrany3234@gmail.com](mailto:lorrany3234@gmail.com)

**Aldenora Conceição de Macedo**, Universidade de Brasília, [aldenora.acm@gmail.com](mailto:aldenora.acm@gmail.com)

**Catia Piccolo Viero Devechi**, Universidade de Brasília, [catiaviero@gmail.com](mailto:catiaviero@gmail.com)

**Área temática:** Formação de professores

### **Resumo**

Nesta comunicação, apresentamos os resultados de um estudo de caso realizado com docentes do curso de Pedagogia da Universidade de Brasília, que teve como propósito conhecer suas considerações sobre a formação docente atual para atuação na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental e suas percepções acerca das novas diretrizes para a formação de professoras/es (Resolução CNE/CP 2/2019) ainda não implementadas. Metodologicamente, desenvolvemos a pesquisa com aplicação de questionários ao corpo docente e análise do Projeto Pedagógico Curricular do curso. Como resultado, identificamos que, embora o projeto do curso seja claro em relação ao objetivo da formação, existem dois entendimentos diferentes entre os docentes: 1) um grupo defende o modelo de formação voltado para uma ampla atuação (docência ampliada), ou seja, exercício em diferentes ambientes pedagógicos - escolares ou não, correspondendo ao objetivo oficial do curso; 2) e outro que defende a necessidade de um foco mais específico em relação à formação para atuação na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Realizamos a discussão teórica dos dados à luz de bibliografias nacionais que tratam da formação docente e da/o pedagoga/o, em articulação com autoras/es defensoras/es da formação profissional humanística como: Gert Biesta e Martha Nussbaum. Concluímos que um acerto interno a respeito do projeto formativo do curso é urgente, a fim de se superar os desafios da atuação docente na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental e de enfrentar a tendência atual de simplificação dos estudos em humanidades na formação docente.

**Palavras-Chave:** Formação de professoras/es, Políticas Educacionais, Resolução CNE/CP 2/2019.