



Gestão do currículo e avaliação externa das aprendizagens no ensino básico: O que pensam os diretores?

Eva Lopes Fernandes, Centro de Investigação em Estudos da Criança da Universidade do Minho, evalopesfernandes@ie.uminho.pt

Eusébio André Machado, Universidade Portucalense, eusebio@upt.pt

Maria Assunção Flores, Centro de Investigação em Estudos da Criança da Universidade do Minho, aflores@ie.uminho.pt

Área temática: Práticas Organizacionais e Desenvolvimento Curricular

Resumo

Neste artigo, apresentamos resultados de um projeto de investigação mais vasto intitulado “Investigando os efeitos das lideranças escolares nos resultados dos alunos”, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (PTDC/CED-EDG/28570/2017) que pretendeu analisar as práticas de liderança nas escolas e os seus efeitos no trabalho dos professores e nos resultados escolares dos alunos. Uma das dimensões em análise dizia respeito à gestão do currículo e à avaliação externa das aprendizagens dos alunos que constitui o foco principal desta comunicação. Os dados foram recolhidos através de inquérito por questionário a nível nacional (n=379) e de entrevistas (n=20) a diretores de agrupamentos e de escolas não agrupadas. O projeto de investigação recebeu a aprovação por parte da Comissão de Ética para a Investigação em Ciências Sociais e Humanas da Universidade do Minho (CEICSH009/2020) e autorização da Direção Geral da Educação para a sua realização em meio escolar (Ref.º0555900002). Os participantes foram convidados a pronunciarem-se sobre o contributo das atuais políticas na melhoria dos resultados escolares dos alunos, enquadradas quer no Decreto-Lei n.º 54/2018, quer no Decreto-Lei n.º 55/2018. Na perspetiva dos diretores, são as medidas de gestão curricular e da educação inclusiva que têm tido mais influência positiva na melhoria dos resultados dos alunos, mas são críticos em relação às provas de aferição e à avaliação externa, pondo em causa os respetivos discursos de legitimação muito dependentes de uma retórica de promoção da melhoria organizacional e do desempenho dos alunos.

Palavras-Chave: Avaliação das aprendizagens, gestão do currículo, Diretores.