



## **“UM DIA NO...”**

### **A imersão em contextos reais como forma de preparar a vida em liberdade**

**Elsa Ribeiro-Silva**, Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Centro de Investigação do Desporto e Atividade Física, Centro de Estudos Interdisciplinares, Coimbra, [elsasilva@fcdef.uc.pt](mailto:elsasilva@fcdef.uc.pt)

**Área temática:** Formação em Contextos Educativos Formais e Não Formais

#### **Resumo**

Quando falamos em ensino inclusivo nem sempre entendemos a sua abrangência. O Projeto *Um Dia No...* desenvolveu-se com cinco jovens (14 aos 17 anos) a cumprirem pena no Centro Educativo dos Olivais (CEO), coordenado pela Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra (FCDEFUC). Este foi consequência da aplicação do Modelo do Desenvolvimento da Responsabilidade Pessoal e Social (Hellison, 2011) nas aulas de Educação Física, o qual prevê, no seu último nível, a transferência das aquisições para o dia-a-dia. Consistiu na vivência, pelos participantes, de um dia de aulas na FCDEFUC em situação idêntica à dos seus estudantes e de uma visita ao Museu Machado de Castro, onde, através de jogos, conheceram as peças de arte ali existentes e a respetiva história. Em ambos os momentos todos os envolvidos foram previamente preparados. Usámos uma metodologia qualitativa e observacional, baseada no questionamento formal e informal dos participantes antes e após cada evento e na observação comportamental pelos professores acompanhantes. Construímos questionários de questões abertas, para os estudantes, e fichas de registo para os observadores, tendo-se procedido à análise do seu conteúdo (Flick, 2007).

Os resultados obtidos revelam-nos alterações positivas, embora ainda ténues, quer nos interesses como nos comportamentos dos jovens em contextos de convivência social. Tal permitiu-nos perceber que o contacto com estudantes universitários de desporto e com a arte, embora completamente distintos, despertaram neles objetivos nunca ponderados, que poderão perseguir quando em liberdade, facilitando a respetiva inclusão social.

**Palavras-Chave:** Educação Física, Jovens privados de liberdade, Inclusão social