



## **A Comunidade de Leitores da Biblioteca Municipal da Maia como exemplo de Educação Não Formal: um estudo de caso**

**Joaquim Jorge Moreira da Silva**, Comunidade de Leitores da Biblioteca Municipal da Maia (CLBMM), Projecto Socioeducativo Centrado na Literatura, [jorge.georgis@gmail.com](mailto:jorge.georgis@gmail.com)

**Área Temática:** Formação em Contextos Educativos Formais e Não Formais

### **Resumo**

É um exemplo de projecto continuado de promoção à leitura que claramente interpela o conceito de educação *in lato sensu*. A prática desenvolvida no seio da CLBMM (2006-2022) faz emergir um conjunto de temas, processos e acções que fazem dela um instrumento operativo de ‘Educação Não Formal’. A parte nuclear da atividade da CLBMM radica nos encontros para discussão dos livros lidos previamente pelos leitores a que junta encontros com escritores, organização e participação em conferências e/ou colóquios, viagens literárias, realização de encontros nacionais de comunidades de leitores, entre outros.

A Educação Não Formal acontece fora do sistema formal de ensino, sendo-lhe complementar. Um dos objetivos centrais é preparar as pessoas para o exercício de uma cidadania ativa, nisto coincidindo com os próprios objetivos da CLBMM. A Educação Não Formal revela-se um espaço para atividades propiciadoras de aquisição de novos conhecimentos. Hoje o conceito de Educação Não Formal é considerado como fundamental do processo de aprendizagem ao longo da vida.

A CLBMM assume-se como um instrumento de educação não formal, dando a conhecer as consequências que teve nos leitores/pessoas participantes na CLBMM: aquisição de noções básicas de interpretação literária, incremento de cultura geral, aumento dos instrumentos de argumentação, capacitação crítica para ler o mundo, obtenção de competências de sociabilidade com forte componente ética.

Para a efetivação deste estudo optou-se por uma metodologia etnográfica, por se considerar a que melhor se adequa para uma compreensão holística do projeto, propiciando a utilização de vários instrumentos de recolha e/ou validação da informação recolhida.

**Palavras-chave:** Educação Não Formal, Leitura, Comunidade de Leitores