



Metodologia aplicada / investigação: Contributos para o desenvolvimento de ferramentas de formação em educação inclusiva - work in progress.

Maria de Guadalupe Almeida, IPBeja, CIE-ISPA, guadalupe.almeida@ipbeja.pt

Sandra Lopes, IPBeja, slopes@ipbeja.pt

Área temática:Ensino e Aprendizagem: práticas contínuas, diferenciadas e participadas

Resumo

Num contexto onde a educação assume um papel fundamental na construção das sociedades atuais interessa refletir sobre a formação e as práticas dos agentes educativos. Nesta comunicação procuramos apresentar o percurso de investigação partilhado entre duas investigadoras (que também são professoras) e uma amostra, construída por conveniência, de estudantes que se encontram no presente a desenvolver os seus projetos de mestrado em diferentes contextos educativos. Partimos do lugar que a prática de investigação aplicada assume no contexto de formação de agentes educativos e nos seus contextos de atuação profissionais, ambos na área da inclusão. O objetivo do estudo foi o de compreender como os processos investigativos aplicados a esses contextos podem contribuir para a orientação da prática profissional dos agentes no seu trabalho com as crianças e jovens promovendo a auto/reflexão/colaborativa tendo por base os princípios orientadores da educação inclusiva. Simultaneamente, indagar como esses processos reflexivos podem ser promotores de uma melhor interação com os pais e com toda a comunidade educativa. O trabalho empírico desenvolvido resultou de uma triangulação de técnicas de observação, onde se incluem, sumariamente, as entrevistas semi-directivas às/aos mestrandas/os, análise de conteúdos dos percursos metodológicos desenvolvidos no âmbito dos respetivos projetos de investigação individuais e, ainda, observação direta dos fóruns partilha e reflexão conjunta criados ao longo do processo formativo. Com base nessa reflexão inferimos, sobre a nossa prática educativa e sobre as mudanças, ou permanências, que devemos considerar ao nível das competências a trabalhar para a formação na área da inclusão.

Palavras-Chave: Inclusão, investigação aplicada, formação para a inclusão