



**18 de julho 2023 | 9h30 – 11h00**

<p><b>Inter, Multi e Transdisciplinaridade em Educação</b> <b>Moderação:</b> Cristina Leandro</p>	<p><b>Sala 2</b></p>
<p>CO71_ Explorando a Interdisciplinaridade em Educação: Exemplos de Práticas com recurso ao Poly-Universe</p>	<p>Ana P. Mouro, Margarida Brito, Graça Lopes, Vanda Santos, Graça Bidarra, Conceição Costa, Aldemir Oliveira, Piedade Vaz-Rebelo</p>
<p>CO48_ Práticas integradas na formação em Educação: vivendo com as crianças a força da transdisciplinaridade!</p>	<p>Ana Teresa Brito, Frederico Lopes, Patrícia Limpo</p>
<p>CO55_ Dadinofone plástico-musical: quando a interdisciplinaridade se faz estratégia em educação</p>	<p>Maria do Rosário Santana, Helena Santana</p>
<p><b>Formação em Contextos Educativos Formais e Não Formais</b> <b>Moderação:</b> Catarina Cruz</p>	<p><b>Sala 3</b></p>
<p>CO52_ Studies on sport and its teaching in Uruguay</p>	<p>David López, Mariana Muñiz</p>
<p>CO45_ O valor formativo do estágio profissional aos olhos de estagiários de Educação Física: Um estudo no Brasil e em Portugal</p>	<p>Paula Batista, Dijnane Vedovatto, Elisângela Ananias</p>
<p>CO67_ A Comunidade de Leitores da Biblioteca Municipal da Maia como exemplo de Educação Não Formal: um estudo de caso</p>	<p>Joaquim Silva</p>
<p>CO72_ Cantinho do Estudo: O exemplo de um programa inovador integrado na área do desenvolvimento de competências de estudo</p>	<p>Inês Mota, Mariana Barros</p>
<p><b>Ensino e Aprendizagem: práticas contínuas, diferenciadas e participadas</b> <b>Moderação:</b> Joana Chélinho</p>	<p><b>Sala 4</b></p>
<p>CO36_ Organização do ambiente educativo em contextos de Educação pré-escolar</p>	<p>Lourdes Mata, Mónica Pereira, A. Teresa Brito</p>
<p>CO40_ O espaço como promotor de participação de crianças em creche</p>	<p>Débora Pinto, Marta Almeida</p>
<p>CO41_ Metodologia aplicada / investigação: Contributos para o desenvolvimento de ferramentas de formação em educação inclusiva – work in 2progresso.</p>	<p>M. Guadalupe Almeida, Sandra Lopes</p>
<p>CO43_ A Educação Inclusiva e a Matemática- Uma prática diária</p>	<p>Débora Pinto, Cláudia Cardoso</p>
<p>CO25_ Práticas letivas e a participação dos alunos na sala de aula de matemática</p>	<p>Joana Latas, Elsa Barbosa, António Borralho</p>
<p><b>Pedagogia e Didáticas Específicas</b> <b>Moderação:</b> Elsa Ribeiro</p>	<p><b>Sala 5</b></p>
<p>CO03_ A Língua Gestual Portuguesa como mediação essencial na Educação Literária: uma proposta</p>	<p>Tânia Martins, Isabel Correia</p>
<p>CO35_ Didática dos Cursos de Relações Públicas e a Sociedade da Informação e da Comunicação</p>	<p>Lenilda Brito</p>
<p>CO30_ O Projeto em Artes Visuais e Tecnologias como território interdisciplinar</p>	<p>Teresa Pereira, Kátia Sá</p>
<p>CO27_ Do processo cartográfico ao projeto em Arte e Design</p>	<p>Teresa Pereira, Sandra Antunes, Joana Ferreira</p>
<p><b>Formação de Educadores e Professores</b> <b>Moderação:</b> Ana Paula Ferreira</p>	<p><b>Sala 7</b></p>
<p>CO23_ As humanidades na formação do(a) professor(a) de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental no Brasil</p>	<p>Glauciane Andrade</p>
<p>CO39_ Universitarização da formação inicial e profissionalização humanista dos professores do ensino primário: desafio e possibilidade em Moçambique.</p>	<p>Albino Nhaposse</p>
<p>CO62_ Educar para construir competências profissionais e potenciar a empregabilidade</p>	<p>José Caetano</p>
<p>CO68_ Ser Professor: a transição da teoria para a prática docente</p>	<p>Rafael Matias, Natália Albino Pires</p>