



PROGRAMA EIPE 2026

TEMA - Algo(ritmos) da Educação: entre curtos e longos circuitos

Sexta-feira: 17 de Abril	
8h20	Abertura do secretariado do evento
9h00 Auditório ISEC	Sessão de abertura Cristina Galhano Vice-Presidente do Instituto Politécnico de Coimbra Ricardo Rodrigues Presidente da Escola Superior de Educação de Coimbra Ana Santiago Organização do EIPE 2026
	Apontamento Musical
09h30 – 10h30 Auditório ISEC	Conferência Plenária Tema No tempo das respostas rápidas, quem guarda o espanto? Orador João Couvaneiro - Egas Moniz School of Health & Science Moderadora Cristina Rebelo Leandro
10h30 – 10h45	Pausa para café
10h45 – 12h15 Salas paralelas	Comunicações paralelas I
12h15 – 14h	Pausa para almoço
14h – 16h Salas paralelas	Oficinas paralelas I Comunicações paralelas II
16h – 16h15	Pausa para café
16h15 – 17h45 Auditório ISEC	Conferência em diálogo Tema Educação relacional - Não há educação fora da relação Orador Rui Marques - Relational Lab Moderadora Sofia Gonçalves
17h45 Auditório ISEC	Apresentação do livro “Educação Relacional: A Arte de Educar através das Relações”
18h15	Porto de Honra
Sábado: 18 de abril	
09h – 10h Salas paralelas	Comunicações paralelas III
10h – 10h15	Pausa para café Pósteres
10h15 – 12h15 Salas paralelas	Oficinas Paralelas II Comunicações paralelas IV
12h25 – 13h25 Auditório ISEC	Conferência Plenária Tema Podemos Pensar Crítica e Criativamente com a Inteligência Artificial? Orador Rui Vieira – Universidade de Aveiro Moderador Vera do Vale
13h25 Auditório ISEC	Sessão de encerramento

Programa das sessões paralelas

Comunicações paralelas I 17/04/2026 10h45 – 12h15			
Sala	Nº	Título	Autores
Auditório A1 Moderadora: Sílvia Espada	CO 69	A cidade como indutora da expressão plástica na Educação Pré-Escolar	Sara Arranhado, Sílvia Espada, Nuno Vasco
	CO 23	O Papel das Práticas de Expressão Artística na Promoção da Expressão e Comunicação de Emoções na Educação Pré-Escolar	Alexandra Matos, Rosa Martins, Carla Ribeiro e Cunha
	CO 64	Gestão de Conflitos entre Professor e Aluno em Contexto de Sala de Aula na Disciplina Educação Visual	João Pinto, Ana Souto e Melo
	CO 38	Desenvolvimento do sentido espacial nos primeiros anos (0-6 anos)	Isabel Simões Dias, Nicole Duarte, Hélia Pinto
Auditório A2 Moderadora: Isabel Correia	CO 9	Estratégias de gamificação para trabalhar os conectores frásicos no 4.º ano	Bárbara Bernardo, Natália Pires, Mara Correia
	CO 17	Educação Literária no 2.º CEB: Um "Escape Room" pedagógico como Estratégia de Leitura Orientada	Luísa Frazão, Beatriz Coelho, Inês Simões, Matilde Costa e Ana Raquel Carvalho
	CO 55	Da oralidade à escrita: análise de erros fonológicos e proposta de intervenção no 2.º ano do 1.º CEB	Catarina Bitá, Isabel Correia, Pedro Custódio
	RP 71	“De Porta em Porta”: Teatro como Estratégia Integradora de Aprendizagens no 1.º Ciclo do Ensino Básico	Emília Martins, Juliana Lourenço, Maria Jesus, Elisabete Pires, José Sacramento
Sala 100 Moderador: José Miguel Sacramento	CO 24	Perspetivas dos Estudantes acerca do processo de Supervisão em contexto de Prática de Ensino Supervisionada	Estrela Paulo, Rosa Martins, Carla Ribeiro e Cunha, Mariana Guise
	CO 34	O Modelo ADDIE no Design de Circuitos Pedagógicos: Storytelling e Literacia Matemática no 1.º CEB	Cristina Caridade, Verónica Pereira
	CO 43	A imersão da aprendizagem com o Projeto SUPERTABI 2.0	Marco Bento
	RP 65	Aprendizagem Interativa no 1.º Ciclo: A Utilização do Kahoot como Estratégia Pedagógica	Filomena Baeta, Lúcia Dias, Patrícia Ribeiro, Paula Simões
Sala 109 Moderadora: Margarida Torres	RP 81	Interdisciplinaridade pedagógica aplicada: articulação entre História e Expressão Criativa na abordagem da Revolução de 1974	Ana Silva Marques, Maria Pires
	CO 78	Uma proposta pedagógica integrada de expressão plástica e dramática para o desenvolvimento da linguagem oral	Catarina Magalhães, Carla Ribeiro-Cunha
	CO 80	A presença da música do 1º Ciclo do Ensino Básico: uma análise documental nos Agrupamentos de Escola de Coimbra	Ana Célia Viana, Ana Beatriz Machado, Maria Augusta Nascimento, Piedade Vaz Rebelo
	CO 27	A expressão dramática como estratégia facilitadora no processo de leitura	Sofia Cardoso, Joana Rodrigues-Carvalho, Estrela Paulo, Vanessa Gomes
Sala 117 Moderador: Virgílio Rato	CO 56	Trabalho colaborativo entre Professores titulares de disciplina e de Educação Especial: Uma reflexão no campo da Educação Matemática	Susana Oliveira, Louise Lima
	CO 2	A conceção de projetos artísticos de natureza colaborativa na perspetiva de uma educação para o desenvolvimento sustentável e a cidadania global	Rosário Santana, Helena Santana
	CO 8	Ciências Naturais, ODS e Redes Sociais no 6.º ano de escolaridade: conexões possíveis	Teresa Gomes, Luísa Neves
	RP 31	Menos tela, mais natureza: o brincar sustentável e saudável	Ana Pinto

Oficinas Paralelas I 17/04/2026 14h – 16h			
Sala	Nº	Título	Autores
Sala 100	O 1	Aprendizagens integradas nos primeiros anos a partir da literatura para a infância	Maria Clara Martins, Elisabete Linhares
Sala 109	O 21	A ponte mágica da sofia: oficina de transição entre o pré-escolar e o 1º ciclo	Catarina Paiva
Sala 99	O 14	Do conteúdo ao corpo: estratégias de Dança Criativa para transformar História em criação coreográfica	Ana Silva Marques, Mariana Pires

Comunicações paralelas II 17/04/2026 14h – 16h			
Sala	Nº	Título	Autores
Auditório A1 Moderador: Marco Bento	CO 46	Autoscoopia no ensino superior: um ciclo formativo replicável para a oralidade	Isabel Cabo, Mário Cruz, Berenice Peñaloza Santos, Raquel Cardoso
	CO 74	Cidadania e literacia ambiental: políticas, conceções e práticas nos Institutos Superiores de Ciências de Educação (ISCED)-Angola	Cristina Cuexila Estevão, João Caramelo, Dalila Pinto Coelho
	RP 36	Dramaturgias da sustentabilidade na formação docente	Margarida Adónis Torres
	RP 44	Educação Ambiental com o Projeto Aqua Mind	Ana Martins, Carolina Alves, Filipe Agante, Marco Bento
	RP 68	À Descoberta da Nossa Aldeia: Uma Abordagem Prática à Cidadania e ao Estudo do Meio no 1.º CEB	Beatriz Natário, Laura Gentil, Mariana Medina, José Sacramento, Vera Silva
Auditório A2 Moderadora: Vera Vale	CO 73	Educar para além do cognitivo: competências e perceções de futuros professores sobre a educação socioemocional	Catarina Morgado, Vera do Vale, Filipa Canavarro
	CO 39	Vamos mudar a fralda? Um olhar à luz do bem-estar emocional	Beatriz Vicente, Isabel Simões Dias
	CO 45	O livro como estratégia de educação estética e artística para abordar sentimentos em crianças do pré-escolar	Andreia Silva, Raquel Mateus, Maria Silva
	CO 67	Cuidar e Educar: O papel do colo na creche	Sílvia Dias, Sónia Correia, Miguel Oliveira
Sala 117 Moderador: Virgílio Rato	CO 6	Pensamento Computacional e Aprendizagens Matemáticas: Características de um programa de formação para futuros professores	Rita Neves Rodrigues, Cecília Costa, Sónia Brito-Costa, Sofia Gonçalves, Fernando Martins
	RP 4	Plataforma Hypatiamat no desenvolvimento do Pensamento Computacional e nas aprendizagens sobre conceitos de medida no 4.º ano de escolaridade	Rafaela Ferreira, Ricardo Pinto, Rita Neves Rodrigues, Sandra Pereira, Virgílio Rato, Fernando Martins
	RP 5	Inteligência Artificial como mediador epistémico nas aprendizagens matemáticas do 3.º ano de escolaridade	Ana Teresa Saltão, Ana Rita Simões, Maria Ferreira, Virgílio Rato, Filipa Pinto, Rita Rodrigues, Silvia-Natividad Moral-Sánchez, Fernando Martins
	RP 51	Programação e desenvolvimento do pensamento multiplicativo: o uso do robô SuperDoc na consolidação da tabuada do 2	Catarina Bitá, Marisa Oliveira, Sandra Antunes, Vera Tomé
	RP 28	O potencial das plataformas digitais no ensino do cálculo mental	Beatriz Maia, José Sacramento, Luís Amaral, Mariana Elias, Rita Fonseca

Comunicações paralelas III 18/04/2026 | 9h00 – 10h00

Sala	Nº	Título	Autores
Auditório A1 Moderadora: Joana Chélinho	CO 22	Organização do ambiente educativo na educação pré-escolar – Processo de elaboração de um instrumento de caracterização	Mónica Pereira, Natalie Nóbrega Santos, Carla Fernandes, Sónia Cabral
	CO 25	Intencionalidade educativa e dinâmicas pedagógicas em contextos de educação de infância - Um olhar à luz da qualidade	Ana Teresa Brito, Carla Costa Fernandes, Mónica Pereira, Natalie Nóbrega Santos
	CO 35	Qualidade em contextos de educação de infância: Perceção dos profissionais	Carla Fernandes, Mónica Pereira, Natalie Nóbrega Santos, Sónia Cabral
Auditório A2 Moderadora: Rosário Campos	CO 48	Emoções e aprendizagem na disciplina de Ciências Naturais: um estudo com alunos do 5.º ano de escolaridade	Maria Costa, Sara Aboim, Cláudia Maia-Lima, Lígia Nogueira
	CO 47	Práticas de individualização das aprendizagens na educação de segunda oportunidade em Portugal: o caso da Escola de Segunda Oportunidade de Gaia	Filipa Costa, Joana Vieira
	RP 42	Educação Inclusiva: reflexões a partir da prática	Filipa Lopes, Marco Bento
Sala 100 Moderadora: Sílvia Parreiral	CO 59	Gestão e liderança da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva: Desenvolvimento de uma escola inclusiva	Susana Oliveira, Susana Henriques, Ana Patrícia Almeida
	CO 19	A Voz do Aluno como Imperativo Pedagógico: Uma Análise Crítica da Recomendação do CNE	Maria Lopes de Azevedo
	RP 32	Da sala dos exploradores do saber à sala dos construtores do conhecimento: relato de um percurso em PES	Marco Bessa, Emília Alves, Maria Lopes de Azevedo, Célia Novais
Sala 109 Moderadora: Dulce Vaz	CO 60	A importância de avaliar a satisfação das famílias acompanhadas pelas Equipas Locais de Intervenção	Rita Laranjeira
	CO 76	A Liderança como Algoritmo Relacional na Gestão de Mudança	Augusto Cerdeira, Sofia Gonçalves
	CO 75	Desenvolvimento de Comunidades Cooperativas: Processos Formativos e Contextos de Aplicação	Sofia Gonçalves, Sónia Moreira, Luís Moreira
Sala 117 Moderadora: Cristina Rebello Leandro	CO 7	A dança em curtos e longos circuitos com o português e matemática como mediadora da aprendizagem interdisciplinar no 1.º CEB	Sofia Tomás, Cristina Rebello Leandro
	CO 52	As Ilhas - uma abordagem interdisciplinar no 1.º CEB	Bárbara Bernardo, Catarina Borda D'Água, Marta Marques
	CO 15	Da narrativa ao jogo didático: estratégias para integrar a literacia financeira na educação pré-escolar	Corália Pimenta, Eulália Santos, Alexandra Sofia Rodrigues
Sala 99 Moderadora: Isabel Correia	CO 49	Educar para valores éticos através da arte	Zara Macedo, Raquel Mateus, Maria Damião da Silva
	CO 37	Ações estratégicas de ensino em 1.º CEB promotoras da autoria dos educandos	Margarida Oliveira, Daniela Gonçalves
	CO 54	Múltiplos caminhos para um fim: relato de uma experiência de ensino-aprendizagem de português L2 para surdos no 1CEB	Inês Laia, Isabel Correia, Pedro Custódio

Pósteres 18/04/2026 10h – 10h15		
Nº	Título	Autores
P 61	Escala da qualidade em educação de infância do projeto EduIn&Out - Enquadramento concetual e relação com as OCEPE	Lourdes Mata, Ana Teresa Brito, Sónia Cabral
P 29	Desenvolvimento das competências de leitura e escrita em alunos do 1º CEB – Importância das Metodologias Ativas	Mariana Bacelar, Rosa Martins, Teresa Lopes, Joana Torres
P 57	Aprendizagens ativas através do campeonato de cálculo mental na plataforma HypatiaMat	Carolina Ramalho, Catarina Sacramento, Luisa Almeida, Maria Loureiro

Oficinas Paralelas II 18/04/2025 10h15 – 12h15			
Sala	Nº	Título	Autores
Sala 100	O 26	Circuitos lúdico pedagógicos na educação pré-escolar	Maria Lopes de Azevedo, Emília Alves, Célia Novais
Sala 109	O 11	Promoção da cooperação e socialização na sala de aula pelo método Jigsaw	José Pedro Cerdeira

Comunicações paralelas IV 18/04/2026 | 10h15 – 12h15

Sala	Nº	Título	Autores
Auditório A1 Moderador: José Miguel Sacramento	CO 77	Um modelo de desenvolvimento profissional em creche: Reflexos nas interações e nas perceções sobre o cuidado de crianças	Silvana Martins, Andreia Carvalho, Vanessa Moutinho, Ana Fialho, Cindy Carvalho, Cecília Aguiar, Luísa Barros, Joana Cadima, Gabriela Portugal, Isabel Soares, Raquel Corval
	CO 66	A formação inicial docente para a gestão da transição entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico: análise curricular	Micaela da Silva, Ana Teresa Brito, Lourdes Mata
	CO 24	Perspetivas dos Estudantes acerca do processo de Supervisão em contexto de Prática de Ensino Supervisionada	Estrela Paulo, Rosa Martins, Carla Ribeiro e Cunha, Mariana Guise
	CO 58	Supervisão colaborativa entre pares: Promoção do sucesso educativo dos alunos que usufruem de medidas seletivas e adicionais	Susana Oliveira, Susana Henriques
	CO 16	Descodificar o algoritmo escolar: relações, práticas pedagógicas e motivação nos circuitos longos da aprendizagem	Aurélio José Martins, Ana Patrícia Almeida
Auditório A2 Moderadora: Catarina Morgado	CO 50	Da teoria à sala de aula: leituras contemporâneas da Transposição Didática	Paulo Lemos, Laura Soares, Elsa Pacheco
	CO 12	Da importância à... pertinência: o papel da educação histórica no 1º e 2º CEB na afirmação da cidadania sustentável	Raquel de Oliveira Martins, Gonçalo Maia Marques
	CO 63	Os Museus como dispositivos pedagógicos: articulações entre Escola, História e Geografia à luz da Transposição Didática	Rúben Martins, Paulo Lemos
	RP 10	Passos curtos, Viagens longas: o Projeto em História e Geografia de Portugal e a Aula de Campo	Edite Fernandes, Luísa Frazão, Nair Ferreira
	CO 30	Construindo pontes para a Educação do Futuro: Uma análise crítica sobre o Caderno de Encargos para a aquisição de serviços para a implementação de um ecossistema de aprendizagem com IA em Portugal	Susana Alves
Sala 99 Moderadora: Catarina Cruz	RP 3	Abordagem Exploratória na Resolução de Problemas: Um Relato de Prática no 1.º Ciclo	Beatriz Costa, João Pedro da Ponte, Marisa Quaresma
	CO 33	Taxonomia SOLO: uma ferramenta para a análise da complexidade das respostas no ensino básico	Verónica Pereira, Cristina Caridade
	CO 70	Entre o Risco de Apagão e a Aprendizagem Matemática: Contributos de um Escape Room Educativo no 2.º Ciclo do Ensino Básico	Letícia Sobral, Rosa Albuquerque, Ana Santiago, Nuno Martins
	CO 53	Potencialidades da abordagem STEAM no 1.º Ciclo: práticas sobre o ambiente no 1.º ano	Laura Francisco, Ana Santiago, Dulce Vaz
	CO 79	Entre dobras: aprendizagens matemáticas em contexto de Educação Pré-Escolar	Ana Beatriz Silva, Catarina Cruz