

Comunicações paralelas IV 18/04/2026 | 10h15 – 12h15

Sala	Nº	Título	Autores
Auditório A1 Moderador: José Miguel Sacramento	CO 77	Um modelo de desenvolvimento profissional em creche: Reflexos nas interações e nas perceções sobre o cuidado de crianças	Silvana Martins, Andreia Carvalho, Vanessa Moutinho, Ana Fialho, Cindy Carvalho, Cecília Aguiar, Luísa Barros, Joana Cadima, Gabriela Portugal, Isabel Soares, Raquel Corval
	CO 66	A formação inicial docente para a gestão da transição entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico: análise curricular	Micaela da Silva, Ana Teresa Brito, Lourdes Mata
	CO 24	Perspetivas dos Estudantes acerca do processo de Supervisão em contexto de Prática de Ensino Supervisionada	Estrela Paulo, Rosa Martins, Carla Ribeiro e Cunha, Mariana Guise
	CO 58	Supervisão colaborativa entre pares: Promoção do sucesso educativo dos alunos que usufruem de medidas seletivas e adicionais	Susana Oliveira, Susana Henriques
	CO 16	Descodificar o algoritmo escolar: relações, práticas pedagógicas e motivação nos circuitos longos da aprendizagem	Aurélio José Martins, Ana Patrícia Almeida
Auditório A2 Moderadora: Catarina Morgado	CO 50	Da teoria à sala de aula: leituras contemporâneas da Transposição Didática	Paulo Lemos, Laura Soares, Elsa Pacheco
	CO 12	Da importância à... pertinência: o papel da educação histórica no 1º e 2º CEB na afirmação da cidadania sustentável	Raquel de Oliveira Martins, Gonçalo Maia Marques
	CO 63	Os Museus como dispositivos pedagógicos: articulações entre Escola, História e Geografia à luz da Transposição Didática	Rúben Martins, Paulo Lemos
	RP 10	Passos curtos, Viagens longas: o Projeto em História e Geografia de Portugal e a Aula de Campo	Edite Fernandes, Luísa Frazão, Nair Ferreira
	CO 30	Construindo pontes para a Educação do Futuro: Uma análise crítica sobre o Caderno de Encargos para a aquisição de serviços para a implementação de um ecossistema de aprendizagem com IA em Portugal	Susana Alves
Sala 99 Moderadora: Catarina Cruz	RP 3	Abordagem Exploratória na Resolução de Problemas: Um Relato de Prática no 1.º Ciclo	Beatriz Costa, João Pedro da Ponte, Marisa Quaresma
	CO 33	Taxonomia SOLO: uma ferramenta para a análise da complexidade das respostas no ensino básico	Verónica Pereira, Cristina Caridade
	CO 70	Entre o Risco de Apagão e a Aprendizagem Matemática: Contributos de um Escape Room Educativo no 2.º Ciclo do Ensino Básico	Letícia Sobral, Rosa Albuquerque, Ana Santiago, Nuno Martins
	CO 53	Potencialidades da abordagem STEAM no 1.º Ciclo: práticas sobre o ambiente no 1.º ano	Laura Francisco, Ana Santiago, Dulce Vaz
	CO 79	Entre dobras: aprendizagens matemáticas em contexto de Educação Pré-Escolar	Ana Beatriz Silva, Catarina Cruz