



Comunicações paralelas II

Sábado, 22 março 2025 | 9h00 – 10h00

Sala	Nº	Título	Autores
Sala 4 Catarina Cruz	CO16	Avaliação do Desempenho Docente e Supervisão Pedagógica como contributos para o Desenvolvimento Profissional dos Professores do 1.º C.E.B.	Susana Conde, Piedade Vaz Rebelo, Carlos Barreira
	RP47	Projeto "O que vamos construir?": o contributo das crianças para o futuro do jardim de infância	Ana Beatriz Silva, Ana Oliveira, Beatriz Sabugueiro
	CO38	Literatura Infantil e matemática: possibilidades de articulação na educação pré-escolar	Joana Loureiro, Alexandra Gomes
Sala 5 Cristina Leandro	RP19	Relaxar, estimular e brincar em sala multissensorial	Rita Mota Silva, Rita Brito
	RP34	Do material à descoberta: inspirações emergentes de uma viagem ao ReMida – Reggio Emilia	Raquel Maricato, Joana Freitas-Luis
	CO27	Da criança que vemos à creche que vivemos: dois anos letivos e dois passos rumo à formação que cremos (e) queremos	Sonia Correia, Joana Bernardo, Rita Leal
Sala 9 Margarida Torres	CO26	Pontes de Aprendizagem Cooperativa: (trans)formação (d)nas organizações escolares	Sofia Gonçalves
	CO57	Supervisão colaborativa entre pares como estratégia para a promoção do sucesso educativo dos alunos que usufruem de medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão	Susana Oliveira, Susana Henriques
	CO58	Gestão e liderança da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva na consecução e desenvolvimento de uma escola inclusiva	Susana Oliveira, Susana Henriques, Ana Patrícia Almeida
Sala 17 Marco Bento	RP32	A exploração dos numerais ordinais através de uma abordagem interdisciplinar - uma experiência didática no 1.º ano de escolaridade	Ana Rita Vieira, Daniela Carvalho, Filipa Lopes, Rita Pereira, José Sacramento
	RP49	Sólidos geométricos e Figuras planas: Uma sequência didática para o 2.º ano de escolaridade	Beatriz Figueiredo, Beatriz Ribeiro, Joana Rodrigues, José Sacramento, Vera Silva, Rita Rodrigues, Fernando Martins
	RP29	Práticas de Ensino Exploratório com o Robô SuperDoc: Desenvolvimento do Pensamento Computacional e da Orientação Espacial	Beatriz Raposo, Rita Pértiga, José Miguel Sacramento, Fernando Martins, Rita Neves e Ana Patricia Vidal
Sala 18 Dulce Vaz	CO21	Do desenho universal à singularidade na sala de aula de inglês do 1.º CEB: gamificar é (trans)formar!	Cláudio Santos, Mário Cruz, Fátima Faya Cerqueiro
	CO10	O estudo do adjetivo: Desenvolvimento de habilidades linguísticas no 1º CEB	Sandy Machado, Natália Albino Pires
	CO22	Lengalengas e Trava-línguas como recurso pedagógico	Sara Quadrada, Natália Pires