



Comunicações paralelas I

Sexta-feira, 21 março 2025 10h45 – 12h15			
Sala	Nº	Título	Autores
Sala 2 Sílvia Parreiral	RP12	Transformação pedagógica: a dança criativa e o reforço socioemocional na era digital	Ana Silva Marques, Pascoal Amaral
	CO14	Educação holística: visão orientadora para um novo modelo curricular para o ensino obrigatório	Pascoal Amaral
	CO18	O pluralismo cultural e o currículo escolar: o papel das lideranças	Paula Gonçalves, Sofia Gonçalves
	CO15	Lideranças intermédias enquanto agentes de mudança para escola inclusiva	Tânia Aparas, Sofia Gonçalves
Sala 5 Rosário Campos	CO04	Experiências e aprendizagens na Aldeia de Natal: as Orientações Pedagógicas para Creche na formação inicial de Educadores de Infância	Isabel Simões Dias
	CO40	A abordagem da matemática em contextos interdisciplinares, no 1.º ano do EB: a água como elemento indutor	Rita Menaia, Brigitte Teles, Ana Santiago, Nuno Martins
	CO37	Supervisão Partilhada: novas dire(a)ções para a Formação Inicial de Educadores de Infância	Sónia Correia, Diana Martins, Isabel Simões Dias
	CO46	Eu já fui assim?": um projeto sobre Sexualidade e Reprodução Humana no Jardim de Infância	Tatiana Coiceiro, Filomena Teixeira
Sala 9 Isabel Correia	CO07	Aquisição e desenvolvimento da linguagem na criança surda	Alexandra Reis, Joana Sousa
	RP01	Brincar como estratégia de aprendizagem e desenvolvimento: participação das famílias nos programas de intervenção precoce com crianças com perturbação do espetro do autismo	Gabriela Leite, Isabel Tomázio Correia
	CO11	Atividades multissensoriais para ensino de inglês a alunos com necessidades educativas específicas	Renata M. Saraiva, Paula C. Neves
	CO17	A aplicação do regime jurídico da educação inclusiva no processo de ensino-aprendizagem-avaliação da matemática: um estudo de caso no 2º ciclo do ensino básico	Ricardo Machado Vicente, Louise Lima
Sala 17 Virgílio Rato	RP48	Ver para querer: uma perspetiva sobre a história local	Ana Beatriz Silva, Ana Oliveira, Beatriz Sabugueiro, Catarina Sacramento, José Sacramento
	CO05	Metodologia de Projeto: Direitos Humanos e Interculturalidade	Isadora Vale, Marco Bento
	CO41	Património: conhecer para proteger. Práticas colaborativas e interdisciplinares entre escolas	Pedro Cabral Mendes, Maria Cristina Chau, Maria Otília Mignon, Maria da Conceição Costa
	CO23	Descobrir Camões na Natureza: um projeto interdisciplinar com as plantas das suas obras	Rita Pereira, Francisca Pessoa, Miguel Pessoa, Paula Simões, Rita Fonseca
Sala 18 Márcia Marques	CO51	Da formação à investigação em educação: caminho(s) de transformação/ inovação	Andreia Silva, Daniela Gonçalves
	CO33	Diálogos e práticas transformadoras na formação inicial de educadores: Implementação e Grupos Interativos na Educação Pré-Escolar	Carla Oliveira, Fábria Pinto, Sandra Ramos
	CO54	Genealogia da formação de professores em Portugal: análise da(s) atividade(s) e perspetiva(s) de futuro.	Maria Lopes de Azevedo, Emília Alves, Célia Novais
	RP52	A hora do conto como estratégia de desenvolvimento na Educação pré-Escolar	Maria Lopes de Azevedo