



PROGRAMA

Sexta-feira: 21 de março	
08h20	Abertura do secretariado do evento
09h00 Auditório	Sessão de abertura
9h30 – 10h30 Auditório	Conferência Plenária Tema <i>Esferas na educação – Educação emocional nas escolas</i> Orador Carmel Cefai, University of Malta Moderadora Celeste Simões (FMHUL) e Catarina Morgado (ESE-IPC)
10h30 – 10h45 Claustros	Pausa para café
10h45 – 12h15 Salas Paralelas	Comunicações paralelas I
12h15 – 14h00	Pausa para almoço
14h00 – 16h00 Salas Paralelas	Oficinas Paralelas I
16h00 – 16h15 Claustros	Pausa para café
16h15 – 17h45 Auditório	Mesa Redonda Tema <i>Esferas na educação – Formação Docente: O Que Queremos e No Que cremos?</i> Oradores Ana Coelho – Escola Superior de Educação – IPC João Pires - ARIPESE Manuel Teodósio – Federação Nacional da Educação Moderadora Vera Vale (ESE-IPC)
18h00	Porto de Honra
Sábado: 22 de março	
09h00 – 10h00 Salas Paralelas	Comunicações paralelas II
10h00 – 10h15 Claustros	Pausa para café
10h15 – 12h15 Salas Paralelas	Comunicações paralelas III Oficinas Paralelas II
12h25 – 13h25 Auditório	Conferência Plenária Tema <i>Esferas na educação – Equidade e qualidade à luz das políticas educativas internacionais</i> Orador João Costa, Presidente do Comité de Políticas Educativas da OCDE Moderadora Sofia Gonçalves (ESE-IPC)
13h25 Auditório	Sessão de encerramento



Programa das sessões paralelas

Comunicações paralelas I 21/03/2025 10h45 – 12h15			
Sala	Nº	Título	Autores
Sala 2 Sílvia Parreiral	RP12	Transformação pedagógica: a dança criativa e o reforço socioemocional na era digital	Ana Silva Marques, Pascoal Amaral
	CO14	Educação holística: visão orientadora para um novo modelo curricular para o ensino obrigatório	Pascoal Amaral
	CO18	O pluralismo cultural e o currículo escolar: o papel das lideranças	Paula Gonçalves, Sofia Gonçalves
	CO15	Lideranças intermédias enquanto agentes de mudança para escola inclusiva	Tânia Aparas, Sofia Gonçalves
Sala 5 Rosário Campos	CO04	Experiências e aprendizagens na Aldeia de Natal: as Orientações Pedagógicas para Creche na formação inicial de Educadores de Infância	Isabel Simões Dias
	CO40	A abordagem da matemática em contextos interdisciplinares, no 1.º ano do EB: a água como elemento indutor	Rita Menaia, Brigitte Teles, Ana Santiago, Nuno Martins
	CO37	Supervisão Partilhada: novas dire(a)ções para a Formação Inicial de Educadores de Infância	Sónia Correia, Diana Martins, Isabel Simões Dias
	CO46	Eu já fui assim?": um projeto sobre Sexualidade e Reprodução Humana no Jardim de Infância	Tatiana Coiceiro, Filomena Teixeira
Sala 9 Isabel Correia	CO07	Aquisição e desenvolvimento da linguagem na criança surda	Alexandra Reis, Joana Sousa
	RP01	Brincar como estratégia de aprendizagem e desenvolvimento: participação das famílias nos programas de intervenção precoce com crianças com perturbação do espetro do autismo	Gabriela Leite, Isabel Tomázio Correia
	CO11	Atividades multisensoriais para ensino de inglês a alunos com necessidades educativas específicas	Renata M. Saraiva, Paula C. Neves
	CO17	A aplicação do regime jurídico da educação inclusiva no processo de ensino-aprendizagem-avaliação da matemática: um estudo de caso no 2º ciclo do ensino básico	Ricardo Machado Vicente, Louise Lima
Sala 17 Virgílio Rato	RP48	Ver para querer: uma perspetiva sobre a história local	Ana Beatriz Silva, Ana Oliveira, Beatriz Sabugueiro, Catarina Sacramento, José Sacramento
	CO05	Metodologia de Projeto: Direitos Humanos e Interculturalidade	Isadora Vale, Marco Bento
	CO41	Património: conhecer para proteger. Práticas colaborativas e interdisciplinares entre escolas	Pedro Cabral Mendes, Maria Cristina Chau, Maria Otília Mignon, Maria da Conceição Costa
	CO23	Descobrir Camões na Natureza: um projeto interdisciplinar com as plantas das suas obras	Rita Pereira, Francisca Pessoa, Miguel Pessoa, Paula Simões, Rita Fonseca
Sala 18 Márcia Marques	CO51	Da formação à investigação em educação: caminho(s) de transformação/ inovação	Andreia Silva, Daniela Gonçalves
	CO33	Diálogos e práticas transformadoras na formação inicial de educadores: Implementação e Grupos Interativos na Educação Pré-Escolar	Carla Oliveira, Fábria Pinto, Sandra Ramos
	CO54	Genealogia da formação de professores em Portugal: análise da(s) atividade(s) e perspetiva(s) de futuro.	Maria Lopes de Azevedo, Emília Alves, Célia Novais
	RP52	A hora do conto como estratégia de desenvolvimento na Educação pré-Escolar	Maria Lopes de Azevedo



Oficinas Paralelas I 21/03/2025 14h – 16h			
Sala	Nº	Título	Autores
Sala 2	O02	Aprendizagem cooperativa: o uso do método Jigsaw na sala de aula	José Pedro Cerdeira
Sala 5	O31	Programação e Robótica nos primeiros anos	Leonel Felícia, Marco Bento
Sala 9	O60	Atividades lúdico pedagógicas na educação pré-escolar	Maria Lopes de Azevedo, Emília Alves, Célia Novais
Sala 17	O08	Projeto ATHENE: repensar o futuro da educação através da Ciência Cidadã	Rita Campos, Cláudia Pato de Carvalho
Sala 12	O13	Oficina de Expressão Plástica: desenvolver a criatividade infantil através da matéria	Susana Ribeiro



Comunicações paralelas II 22/03/2025 9h00 – 10h00			
Sala	Nº	Título	Autores
Sala 4 Catarina Cruz	CO16	Avaliação do Desempenho Docente e Supervisão Pedagógica como contributos para o Desenvolvimento Profissional dos Professores do 1.º C.E.B.	Susana Conde, Piedade Vaz Rebelo, Carlos Barreira
	RP47	Projeto "O que vamos construir?": o contributo das crianças para o futuro do jardim de infância	Ana Beatriz Silva, Ana Oliveira, Beatriz Sabugueiro
	CO38	Literatura Infantil e matemática: possibilidades de articulação na educação pré-escolar	Joana Loureiro, Alexandra Gomes
Sala 5 Cristina Leandro	RP19	Relaxar, estimular e brincar em sala multissensorial	Rita Mota Silva, Rita Brito
	RP34	Do material à descoberta: inspirações emergentes de uma viagem ao ReMida – Reggio Emilia	Raquel Maricato, Joana Freitas-Luis
	CO27	Da criança que vemos à creche que vivemos: dois anos letivos e dois passos rumo à formação que cremos (e) queremos	Sonia Correia, Joana Bernardo, Rita Leal
Sala 9 Margarida Torres	CO26	Pontes de Aprendizagem Cooperativa: (trans)formação (d)nas organizações escolares	Sofia Gonçalves
	CO57	Supervisão colaborativa entre pares como estratégia para a promoção do sucesso educativo dos alunos que usufruem de medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão	Susana Oliveira, Susana Henriques
	CO58	Gestão e liderança da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva na consecução e desenvolvimento de uma escola inclusiva	Susana Oliveira, Susana Henriques, Ana Patrícia Almeida
Sala 17 Marco Bento	RP32	A exploração dos numerais ordinais através de uma abordagem interdisciplinar - uma experiência didática no 1.º ano de escolaridade	Ana Rita Vieira, Daniela Carvalho, Filipa Lopes, Rita Pereira, José Sacramento
	RP49	Sólidos geométricos e Figuras planas: Uma sequência didática para o 2.º ano de escolaridade	Beatriz Figueiredo, Beatriz Ribeiro, Joana Rodrigues, José Sacramento, Vera Silva, Rita Rodrigues, Fernando Martins
	RP29	Práticas de Ensino Exploratório com o Robô SuperDoc: Desenvolvimento do Pensamento Computacional e da Orientação Espacial	Beatriz Raposo, Rita Pértiga, José Miguel Sacramento, Fernando Martins, Rita Neves e Ana Patricia Vidal
Sala 18 Dulce Vaz	CO21	Do desenho universal à singularidade na sala de aula de inglês do 1.º CEB: gamificar é (trans)formar!	Cláudio Santos, Mário Cruz, Fátima Faya Cerqueiro
	CO10	O estudo do adjetivo: Desenvolvimento de habilidades linguísticas no 1º CEB	Sandy Machado, Natália Albino Pires
	CO22	Lengalengas e Trava-línguas como recurso pedagógico	Sara Quadrada, Natália Pires



Comunicações paralelas III 22/03/2025 10h15 – 12h15			
Sala	Nº	Título	Autores
Sala 4 José Sacramento	RP06	Aprendizagem invertida no 4.º ano do 1.º CEB	Isadora Vale, Marco Bento
	CO25	Os hábitos de higiene: promover a saúde através da abordagem CTSA e do ensino experimental	Joana Almeida, Sara Aboim
	CO09	Literacia do oceano: uma avaliação de impacto e implementação do currículo da literacia do oceano, nos conhecimentos dos alunos do 1º ciclo e percepções dos respetivos professores	Patrícia Breites
	CO35	Da curiosidade à compreensão: desenvolvendo literacia estatística no 2.º ano	Vera Cachada, Alexandra Gomes
	CO03	Implementação de modelos pedagógicos assentes no uso da Inteligência Artificial (IA) em sala de aula: um caso	Helena Santana, Rosário Santana
Sala 5 Joana Chélinho	RP28	Práticas interdisciplinares no 1.º Ciclo do Ensino Básico: perspetivas da prática de ensino supervisionada	Beatriz Nascimento, Sara Monteiro
	CO30	Pensamento Computacional e Scratch: Uma sequência didática para Futuros Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Rita Neves Rodrigues, Cecília Costa, Fernando Martins
	CO36	Explorando narrativas visuais: conceções e emoções sobre a Matemática na formação de Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico	Sara Monteiro
	CO24	Aprendizagem Cooperativa na Formação Inicial de Professores: Que impacto na Prática Profissional Supervisionada?	Sónia Filipa Rodrigues Valente, José Luís de Jesus Coelho da Silva
	CO55	Trabalho colaborativo entre Professores titulares de disciplina e de Educação Especial: Uma reflexão no campo da Educação Matemática	Susana Oliveira, Louise Lima
Sala 9 Susana Silveira	CO42	Educação Financeira: mobilização do pensamento crítico para o consumo consciente	Corália Pimenta, Alexandra Rodrigues, Paulo Jorge Santos
	CO44	A gestão orçamental de uma família em risco de pobreza extrema: atividade prática no ensino superior e secundário	Corália Pimenta, Eulália Santos
	CO39	Os Escape Rooms como experiência didática para a promoção da literacia financeira, envolvendo operações com frações	Letícia Sobral, Rosa Albuquerque, Ana Santiago, Nuno Martins
	CO45	Visita de estudo: Onde, quando e como?	Tatiana Gomes, Rita Pereira, Catarina Cruz, Ana Santiago
	RP53	A Sustentabilidade no âmbito de um projeto STEAM	Filipa Pinto, Catarina Cruz, Dulce Vaz

Oficinas Paralelas I 22/03/2025 10h15 – 12h15			
Sala	Nº	Título	Autores
Sala 17	O56	Deficiência Visual: um caminho para a inclusão	Vânia Fachada
Sala 18	O59	Emocina, Gregorio & Companhia	Vera do Vale, Catarina Morgado