



COMUNICAÇÕES PARALELAS II				20/4/2024	9H30 – 11H00
Sala/Mod	Nº	Título	Autores		
Sala 2 Moderadora: Natália Pires	RP7	Minha escola, meu império: a biblioteca escolar como fórum de aprendizagem.	Carla Fernandes, Adriana Campos		
	CO2	Matraquilh'arte: a gamificação ao serviço da educação e da arte	Maria do Rosário Santana, Helena Maria Santana		
	CO17	Tábua(s) com Histórias	Ana Mendes, Margarida Adónis Torres		
	RP27	“E porque não (des)dramatizar?”: O impacto da expressão dramática na timidez dos alunos- relatos de uma prática	Maria José Aires Conde		
Sala 3 Moderadora: Sílvia Parreiral	RP38	A participação dos pais em creche: relatos de boas práticas	Ana Beatriz Luís, Rita Brito		
	CO16	Relação escola-família: construimos muros ou pontes?	Raquel Maricato, Joana Vila Nova, Joana Baptista, Nuno Freitas		
	RP36	Quem é a criança que vemos?... Uma experiência formativa no âmbito da Didática da Creche	Sónia Correia, Rita Leal , Isabel Simões Dias		
Sala 4 Moderador: Marco Bento	RP40	A solução somos nós: Um projeto de educação para a sustentabilidade ambiental no 1º ciclo do ensino básico	Inês Azevedo, Susana Silveira		
	RP20	Pensamento Computacional e Dados e Probabilidades: uma experiência de ensino com recurso à plataforma Hypatiamat	Adriana Mendes, Maria João Coragem, Vitória Melo, Rita Neves Rodrigues, José Sacramento, Ana Patrícia Vidal, Yelitza Freitas, Cecília Costa, Fernando Martins		
	RP25	O papel da Robótica Educativa e do Ensino Exploratório no desenvolvimento de competências	Carina Silva, Catarina Mendonça, Joana Cadima		
Sala 5 Moderadora: Catarina Cruz	CO34	Visualização da regressão linear e quadrática com a Geometria Interativa Cabri	Eugenio Díaz Barriga Arceo, J. Alexandre dos Santos Vaz Martins		
	CO31	Desenvolvimento do pensamento combinatório a partir de hábitos alimentares, na perspectiva do Modelo dos Campos Semânticos	Luanne Lima Ferreira, Rodolfo Chaves, Ana Santiago		
	CO43	Uma abordagem interdisciplinar no 2.º CEB centrada na Geometria e na Robótica Educativa	Bruno Fernandes, Ana Santiago, Nuno Martins		
	CO9	Uma abordagem interdisciplinar das áreas STEM no 1.º CEB	Catarina Santos, Pedro Palhares, Ana Barbosa		