



COMUNICAÇÕES PARALELAS I			
19/4/2024			
10h45 – 12h15			
Sala/Mod	Nº	Título	Autores
Sala 2 Moderador: Nuno Martins	CO18	Aprendizagem baseada em projetos num ambiente colaborativo: o papel da Matemática na resposta a questões de sustentabilidade	Corália Pimenta, Sara Abrantes, Margarida Ribeiro
	CO28	Uma experiência na formação inicial de professores de integração de recursos educativos digitais no ensino da Matemática	Maria Clara Martins, Raquel Santos
	CO29	Projeto Colégio 6.0: a naturalização do digital no 1.º CEB	Marco Bento, Diana Afonso
Sala 3 Moderadora: Margarida Torres	CO8	As emoções primárias numa abordagem integrada de educação digital e dança criativa com crianças do 4.º Ano	Ana Silva Marques
	CO13	Competências socioemocionais em contexto escolar: o projeto "ADN Socioemocional de Sintra"	Carla Colaço, Catarina Castro, Joana Alexandre
	RP19	O caminho da ACUREDE no modelo do Movimento da Escola Moderna	Ana Cristina Fernandes, Marilyne Gaspar, Núria Baía Cardoso, Sónia Paulo
	CO37	Tornar Visível a Aprendizagem da Criança através da Documentação Pedagógica	Jéssica Pereira, Miguel Oliveira
Sala 4 Moderador: José Sacramento	CO23	Resumo de uma prática com o auxílio do robô SuperDoc	Adriana Fagundo, Cheila Reveles, Jessica Noronha
	RP33	A utilização do Ages & Stages Questionnaires (ASQ-PT) por profissionais de educação	Rita Laranjeira, Ana Maria Serrano
	RP21	Promoção do Pensamento Computacional através do Ensino Exploratório numa turma do 1.o CEB	Carolina Malta, Inês Santos, Joana Amado, Rita Neves Rodrigues, José Sacramento, Sandra Costa, Yelitza Freitas, Cecília Costa, Fernando Martins
Sala 5 Moderadora: Ana Paula Ferreira	CO44	Experiências inovadoras na formação inicial de professores: o exemplo do Projeto Internacional Viajar com Livros	Sofia Gonçalves, Luís Rodrigues, Ana Santiago, Ana Rita Teixeira
	CO45	Reflexos na construção da profissionalidade docente: perspetivas e expectativas	Sofia Gonçalves
	RP12	Reflexão sobre a prática: o que se discute com o professor supervisor?	Isabel Simões Dias