



PROGRAMA

Sexta-feira: 21 de abril	
8h20	Abertura do secretariado do evento
9h00 Auditório ILGP	Sessão de abertura Lúcia Simões Costa (Pró-Presidente do IPC), Rui Antunes (Presidente da ESEC), Ana Santiago (Organização EIPE 2023)
	Apontamento musical “Momento de Divergência a convergir”
9h30 – 10h30 Auditório ILGP	Conferência Plenária Tema Inovação nas escolas: da reflexão à prática Orador Mário Rocha – AE Cristelo Moderadora Cristina Rebelo Leandro
	Leitura Encenada “Momento de Divergência a convergir”
10h30 – 11h00	Pausa para café
11h00 – 12h30	Comunicações paralelas I
12h30 – 14h00	Pausa para almoço
14h00 – 15h30	Comunicações paralelas II
15h30 – 15h45	Pausa para café
15h45 – 17h15 Auditório ILGP	Mesa Redonda Tema Certezas e contradições na criação de espaços educativos Oradoras Aida Figueiredo – Universidade de Aveiro Ana Martins Santos – AE Vila Nova da Barquinha Joana Sobral – Câmara Municipal de Coimbra Liliana Marques – Direção Geral de Educação Moderadora Vera do Vale
17h15 – 19h15	Workshops paralelos I

Sábado: 22 de abril	
9h00 – 11h00	Workshops paralelos II
11h00 – 11h15	Pausa para café
11h15 – 12h15	Comunicações paralelas III
	Apontamento dançado “Momento de Divergência a convergir”
12h15 – 13h30 Auditório ILGP	Conferência Plenária Tema Um olhar sobre práticas curriculares e pedagogias transformadoras Oradora Carlinda Leite – Universidade do Porto Moderadora Sofia Gonçalves
13h30 Auditório ILGP	Sessão de encerramento

Nota: As sessões com a sigla “ILGP” terão a presença de um intérprete de Língua Gestual Portuguesa



Programa das sessões paralelas			
Comunicações paralelas I 21/4/2023 11h00 – 12h30			
Sala/Mod	Nº	Título	Autores
Sala 1 Mod: José Sacramento ILGP	eipe2023_CO_03	A Gramática em LGP: análise e materiais didáticos	Susete de Góis Ornelas, Isabel Correia
	eipe2023_CO_04	Descobrir sentidos: da prefixação à compreensão da leitura	A. Beatriz Silva, A. Tiago Laborim, Beatriz Sabugueiro, Liliana Barbosa, Sara Pereira, Natália Pires
	eipe2023_CO_05	Compreensão de textos narrativos ficcionais gestuais em contexto de 1º CEB	Sara Coelho, Isabel Correia, Pedro Custódio
Sala 2 Mod: Catarina Cruz	eipe2023_CO_06	Como se produzem relações de sentido entre as crianças e o espaço?	Vera do Vale
	eipe2023_CO_61	“Crianças Perguntadoras” – um projeto de questionamento(s) na educação de infância	Joana Chélinho, Ofélia Libório
	eipe2023_CO_23	Do conhecimento tácito ao conhecimento explícito: evidências da newsletter #2 do Grupo Projeto Creche	Isabel Simões Dias
Sala 3 Mod: Silvia Espada	eipe2023_RP_30	O que há neste lugar: exploração sensorial com crianças dos 3 aos 5 anos	Catarina Carvalho, Susana Silveira, Filomena Teixeira
	eipe2023_CO_08	Artes visuais no desenvolvimento da criatividade infantil - segundo a perceção de educadores de infância	Lucy Xavier Ribeiro, Bartolomeu Paiva
	eipe2023_CO_22	Teatro na educação - uma pedagogia de desenvolvimento da criatividade	Margarida Vaz
	eipe2023_CO_28	A Educação artística num currículo de excelência - relato de um projeto educativo e seu paralelismo com a atualidade	Ana Silva Marques
Sala 6 Mod: Armando Gonçalves	eipe2023_CO_34	A pedagogia da gamificação para o desenvolvimento multinível de future skills através de abordagens transformativas e experienciais	Cláudio Santos, Mário Cruz, Fátima Faya
	eipe2023_CO_35	A obra de Maria Montessori através de um Digital Storytelling	Luisa Agante, Marco Bento
	eipe2023_CO_42	Robótica educativa na formação inicial de professores – uma orquestração de artefactos	Ricardo Silva, Fernando Martins, José Cravino, Paulo Martins, Cecília Costa, Bernardino Lopes
	eipe2023_RP_63	Os sólidos geométricos em contexto de educação STEAM	Ana Carolina Couceiro, Bruna Martins, José Sacramento, Maria Emília Pereira
Sala 9 Mod: Virgílio Rato	eipe2023_CO_02	Agenda pró-europeia na educação para a cidadania em Portugal	Gonçalo Moura Coimbra, Maria Helena Damião
	eipe2023_CO_45	E-portefólio na aprendizagem	Carina Oliveira, Andreia de Sá Dias, Marco Bento
	eipe2023_CO_26	Compreender a ditadura salazarista através do uso de plataformas digitais: um estudo com alunos portugueses do 2.º CEB	Vânia Graça, Glória Solé, Altina Ramos



Comunicações paralelas II 21/4/2023 14h00 – 15h30			
Sala/Mod	Nº	Título	Autores
Sala 8 Mod: Ana Paula Ferreira	eipe2023_CO_11	(Re)aprender a ser professor: A formação pedagógica na reconfiguração da identidade profissional e das práticas docentes do Ensino Superior	Andreia Veiga
	eipe2023_CO_12	A identificação de dificuldades de desenvolvimento em crianças por profissionais de educação	Rita Laranjeira, Ana Maria Serrano
	eipe2023_CO_48	Formação em contexto escolar: percepções e cooperações	Régis Fernando Ferreira Prates, Maria da Piedade Rebelo
	eipe2023_CO_67	O encerramento de escolas primárias: um estudo sobre as perspetivas dos atores no concelho de Ovar	Carlos Nuno Granja
Sala 9 Mod: Margarida Torres	eipe2023_CO_01	À luz das estrelas: um projeto interdisciplinar e artístico aplicável ao nível do ensino básico	Maria do Rosário Santana, Helena Maria Santana
	eipe2023_CO_64	Modos de concretizar as expressões plástica e dramática no 1º ciclo do ensino básico	Raquel Mateus, Maria Helena Damião, Maria Isabel Festas
	eipe2023_RP_47	Projeto Coopera Escola +21 23: impacto da intervenção educativa	Sofia Gonçalves, Sónia Moreira, Luís Moreira
	eipe2023_RP_52	A Arte Visual como potenciadora de contextos integradores	Ana Laranjo, Carina Lopes, Inês Santos, José Miguel Sacramento
Sala 14 Mod: Virgílio Rato	eipe2023_CO_09	Resolução e Formulação de Problemas: uma experiência de ensino no 4.º ano do 1.º CEB	Vanessa Mateus, Ana Santiago, Nuno Martins, Maria Eugénia Carriço
	eipe2023_CO_60	A criar também se aprende: Uma proposta STEAM envolvendo a localização e a orientação espacial	Carolina Quaresma, Marta Costa, Rita Pereira, Sofia Moteiro
	eipe2023_RP_57	Educação STEAM no ensino do 1º CEB	Laura Martins, Leonor Henriques, José Miguel Sacramento, Catarina Cruz
	eipe2023_RP_25	Ciência a Rol@r	M. Francisca Pessoa, Helena C. Arede, Joana Pancas, Maria do Céu Gomes
Sala 17 Mod: Natália Pires	eipe2023_CO_10	Avaliação de resultados académicos, profissionais e pessoais de um programa de divulgação científica em estudantes, professoras/es e cientistas	Rita Campos, Cláudia Carvalho
	eipe2023_CO_20	Aprendizagem invertida no 2.º ano de escolaridade	Isadora Vale, Marco Bento
	eipe2023_CO_36	Avaliação da Oficina de Formação Género, igualdade e cidadania um foco na educação para a infância, através do modelo de KirkPatrick	Tatiana Moura, Sofia Gonçalves
	eipe2023_RP_44	Educação para a sustentabilidade e cidadania: prevenção dos incêndios e regeneração da floresta	Ana Filipa Cramês, Joana Ventura, Bárbara Cruz, Susana Silveira
Sala 18 Mod: Joana Chélinho	eipe2023_CO_51	Ciência participativa no jardim de infância	Raquel Maricato, Joana Vila Nova
	eipe2023_RP_39	Ser Cidadão+	Ana Martins dos Santos
	eipe2023_CO_50	(Des)Instalar o brincar: os materiais de fim aberto	Raquel Maricato, Joana Vila Nova
	eipe2023_RP_49	Abordagem Florescer	Filipa Botelho, Inês Dinis, Isabel Geraldo, Sara Borges, Sara Castilho, Sofia Santos, Vanessa Mateiro



Workshops paralelos I 21/4/2023 17h15 – 19h15			
Sala	Nº	Título	Autores
Sala 2	eipe2023_W_53	Matemática ao contar: literatura para a infância como um meio para representar	Ana Filipa Cramês, Joana Ventura, Liliana Barbosa, Mafalda Roque, Mariana Rodrigues
Sala 6	eipe2023_W_43	A plataforma EKT como instrumento promotor de práticas reflexivas nos contextos de estágio da formação inicial de professores	José António Carvalho, Maria João Vaz
Sala 18	eipe2023_W_37	Voar de perto - uma viagem pela imaginação	Ana Pereira, Ana Sá, Ana Mendes, Daniela Silva
Ginásio	eipe2023_W_41	Vamos dançar, vamos experienciar e pensar: as aprendizagens essenciais no ensino básico	Ana Silva Marques
Sala de Música	eipe2023_W_62	A Paisagem Sonora e a abordagem não-verbal na Música para a Primeira Infância	Diogo Gomes

Workshops paralelos II 22/4/2023 09h00 – 11h00			
Sala	Nº	Título	Autores
Sala de Música	eipe2023_W_55	Muro à la minuta – oficina para uma experiência liminar	Adriana Campos
Ginásio	eipe2023_W_59	Trabalhar a interdisciplinaridade nas aulas de Educação Física no 1.º CEB	Rita Pereira, Pedro Mendes, Cristina Rebelo Leandro
Sala 2	eipe2023_W_54	AMarA Dança – seis contos para o movimento	Ana Caridade, Paula Lebre, Elisabete Monteiro, Eduarda Gomes
Sala 6	eipe2023_W_18	Gestão cooperativa da aprendizagem: Práticas de diferenciação pedagógica na sala de aula	José Pedro Cerdeira
Sala 17	eipe2023_W_65	Modos de concretizar as expressões plástica e dramática no 1º Ciclo do Ensino Básico	Raquel Mateus, Maria Isabel Festas



Comunicações paralelas III 22/4/2023 11h15 – 12h15			
Sala/Mod	Nº	Título	Autores
Sala 2 Mod: Marco Bento	eipe2023_CO_56	Potencialidades da utilização da metodologia ativa Rotação por Estações num ambiente educativo de 1.º CEB	Catarina Silva, Vânia Graça
	eipe2023_CO_13	O corpo em ambiente integrador no 1.º CEB	Cristiana Fradigano Godinho, Cristina Rebelo Leandro, Maria da Conceição Costa
	eipe2023_RP_69	Robótica educativa em contexto de Creche: uma abordagem interdisciplinar	Sara Ribeiro, Catarina Cruz, Ana Santiago
Sala 6 Mod: Sílvia Parreiral	eipe2023_CO_58	Projeto InPulsar – realidades, possibilidades e impacto	Ana Caridade, Paula Lebre, Eduarda Gomes, Rui Dória
	eipe2023_CO_15	Conceções sobre o papel dos educadores de infância e dos pais no brincar no exterior e na exploração da natureza	Leandra Ribeiro Faustino, Luis Miguel Oliveira
	eipe2023_CO_07	(Re)desenhar a pegada ecológica através da educação artística	Mónica Oliveira, Inês Pacheco
Sala 8 Mod: Márcia Marques ILGP	eipe2023_CO_24	A importância das histórias gestuais na aquisição e/ou aprendizagem da Língua Gestual Portuguesa em crianças surdas na Educação Pré-Escolar	Ângela Abreu
	eipe2023_CO_46	Desafiar Estereótipos: a criação de uma História para crianças dos 3 aos 10 anos - “Clube KINDER”	Emanuel Santos, Marta Amaral, Vânia Ferreira, Isabel Correia
	eipe2023_CO_21	Formação de professores com o Projeto Hypatiamat	Ricardo Pinto, José Martins, Fernando Martins,
Sala 17 Mod: José Sacramento	eipe2023_CO_17	A influência das famílias nas expectativas das crianças na transição para a escolaridade obrigatória	Sónia Fernandes Marques, Luís Miguel Oliveira
	eipe2023_CO_40	Se os bichos se vestissem como gente: um estudo de aula com padrões no pré-escolar	Gorete Fonseca, Ana Paula Novo
	eipe2023_CO_32	Transição entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico em tempos de pandemia: conceções dos educadores de infância, dos encarregados de educação, das crianças do Jardim de Infância e dos alunos do 1.º CEB	Patrícia Sousa Eusébio, Isabel Rebelo, Miguel Oliveira
Sala de Música Mod: Rosário Campos	eipe2023_CO_27	A Cidadania e a crise humanitária dos refugiados: dois percursos pedagógicos no 1.º CEB	Vânia Graça, Ana Rita Férias
	eipe2023_CO_31	Ser professor no século XXI: um ofício em transformação?	Cátia Delgado, Maria Helena Damião, Isaltina Martins
	eipe2023_CO_14	A Ditadura de Salazar no 2.º CEB. Atitudes e narrativas dos estudantes.	Ana Rita Férias, Xosé Armas Castro, Cristina Maia