

## **Conceções e práticas de um grupo de educadoras de infância sobre a educação para a cidadania**

**Sérgio Luís Mocito Campos**

Instituto Politécnico de Portalegre  
scampos@ipportalegre.pt

**Amélia Marchão**

VALORIZA, Research Centre for the Valorisation of  
Endogenous Resources of the Polytechnic of Portalegre,  
Portugal  
ameliamarchao@ipportalegre.pt

**Carla Madeira**

Instituto Politécnico de Portalegre  
carlamadeira25@hotmail.com

## **Resumo**

Com esta comunicação pretende-se discutir e refletir as concepções e as práticas de um grupo de educadoras de infância sobre a educação para a cidadania no jardim de infância. A partir do trabalho realizado na Unidade Curricular de Educação para a Cidadania de um mestrado em Educação Pré-escolar de uma instituição de ensino superior politécnico, em que o primado da relação teoria-prática preside em termos de orientação formativa, a par dos projetos realizados pelas estudantes fez-se o levantamento das concepções e das práticas de um grupo de 23 educadoras de infância pertencentes a um mesmo Agrupamento de Escolas. Para o efeito foi elaborado e disponibilizado um questionário online. A taxa de retorno foi de 56,5% e os dados recolhidos foram sujeitos a uma análise quantitativa, através do programa Excel. As principais conclusões apontam para algum desconhecimento das profissionais sobre os documentos estruturantes da educação para a cidadania (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Referencial de Educação para o Desenvolvimento – Educação Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário, Guião de Educação, Género e Cidadania Pré-escolar, entre outros) e para um diálogo quase inexistente entre as profissionais sobre os modos de abordagem pedagógica, dos recursos e das estratégias que favorecem a educação para a cidadania no jardim de infância.

**Palavras-chave:** Educação pré-escolar, Educação para a cidadania, Educadoras de infância, Concepções, Práticas.