

As potencialidades da Educação Física enquanto promotora da interdisciplinaridade em contexto Natureza

Márcia Rita Pereira

Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel, Coimbra
Mestrado em Jogo e Motricidade na Infância, ESE -
Instituto Politécnico de Coimbra
rpereira26@gmail.com

Pedro Mendes

Mestrado em Jogo e Motricidade na Infância, ESE -
Instituto Politécnico de Coimbra
pmendes@esec.pt

Cristina Rebelo Leandro

Instituto Politécnico de Coimbra - Escola Superior de
Educação
Instituto de Etnomusicologia: Centro de Estudos em
Música e Dança (INET-MD) - Pólo FMH
cristina@esec.pt

Resumo

Esta comunicação pretende apresentar uma investigação-ação de natureza interdisciplinar em contexto Natureza no 1.º CEB. O espaço exterior da escola pode funcionar como *affordances* para as crianças se tornarem mais ativas, ajudando-as a interligar diferentes saberes e deste modo construir o seu próprio conhecimento. Cabe aos professores estimular o trabalho interdisciplinar, de modo a desenvolver as Aprendizagens Essenciais, preconizado no Decreto Lei 55/2018. A presente investigação tem como objetivos principais, analisar a relevância do exterior no desenvolvimento motor das crianças, bem como reflectir sobre o papel da prática interdisciplinar da Educação Física (EF) nas aprendizagens essenciais das outras disciplinas. O estudo contempla doze aulas de EF, de cariz ‘tradicional’ ou interdisciplinar, tendo como matriz as Aprendizagens Essenciais da EF do 2.º ano e decorrerão no mês de março de 2022. As sessões de EF de tipologia interdisciplinar terão como tema indutor a história “Arrumado” (Gravett, 2017) onde serão trabalhados temas de várias disciplinas. Deste modo, uma turma do 2.º ano numa escola de Coimbra (20 alunos) vivenciará três sessões semanais de EF, duas de forma ‘tradicional’ e uma interdisciplinar, em diferentes contextos - na escola ou na Natureza. O instrumento metodológico a usar nesta investigação será *Focus group*. Espera-se que um ambiente integrador da EF em contexto Natureza possa enriquecer as aprendizagens dos alunos.

Palavras-chave: Educação Física, Contexto Natureza, Interdisciplinaridade, 1.º CEB.