

Da epígrafe às redes sociais: pontes interdisciplinares entre o passado e o presente

Ana Paula Ramos Ferreira

Escola Superior de Educação – IPC / Centro de Estudos
em Arqueologia, Artes e Ciências do Património – UC /
NIEFI – ESEC
anaf@esec.pt

Natália Albino Pires

Escola Superior de Educação – IPC / Cátedra UNESCO
em *Património Imaterial e Saber-Fazer Tradicional:*
Interligar Patrimónios e CIDEHUS – UÉvora / IELT – NOVA
FCSH / CIAC – UAlg / CREILHAC – U. Assane Seck
(Senegal) / CEHL
npires@esec.pt

Resumo

Os princípios que orientam e dão base ao *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* traduzem um modelo de escola que visa a promoção de competências essenciais à construção de uma cidadania global. Este documento, suportado pelo Decreto-Lei 55/2018 e pelas *Aprendizagens Essenciais*, preconiza uma aprendizagem integrada dos saberes (de forma inter/multidisciplinar), metodologias de trabalho cooperativo (que promovem o inter-relacionamento) e um ensino centrado nos alunos (em que o professor assume o papel de tutor/orientador). Por seu turno, o novo enquadramento legal, desafia as escolas a “Dispor de maior flexibilidade na gestão curricular, com vista à dinamização de trabalho interdisciplinar, de modo a aprofundar, reforçar e enriquecer as *Aprendizagens Essenciais*”. Torna-se fundamental promover exemplos de interdisciplinaridade, mais ou menos extensíveis a várias áreas do saber, que fomentem o trabalho em equipa entre docentes das diferentes disciplinas. Nesta sequência, partindo da Epígrafe como exemplo de suporte físico da memória e da relação passível de ser estabelecida com a veiculação da informação na sociedade atual, apresentaremos uma proposta didática no âmbito das disciplinas de Português e de História e Geografia de Portugal. Em particular, proporemos um guião de trabalho que permitirá trabalhar *Aprendizagens Essenciais* de ambas as disciplinas em simultâneo e de forma interdisciplinar e que visa constituir-se como um recurso pedagógico a ser utilizado pelo professor em sala de aula.

Palavras-chave: Epígrafe, Redes Sociais, Interdisciplinaridade, Português, História e Geografia de Portugal.

