

## **As potencialidades da aula-oficina como espaço de construção de cidadania democrática**

### **Ana Rita Férias**

Universidade de Santiago de Compostela e Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto  
ana.ferias@hotmail.com

### **Vânia Graça**

Centro de Investigação em Educação (CIEd), Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga e Centro de Investigação e Inovação em Educação (inED), Escola Superior de Educação, Politécnico do Porto, Portugal  
vaniaadias14@gmail.com

### **Cristina Maia**

Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto  
cristinamaia@ese.ipp.pt

## **Resumo**

A História tem revelado um papel importante na formação do indivíduo sobretudo pela função social que assume (Alves, 2009). Essa função social contempla um conjunto de competências históricas como a argumentação e o raciocínio histórico (Chapman, 2006) que potenciam o desenvolvimento do pensamento histórico e da literacia histórica (Barca, 2000, 2006; Seixas e Morton, 2013; Lee, 2016). É, então, fundamental que o professor assuma o papel de promotor de aprendizagens que desenvolvam competências de pensamento crítico e reflexivo, capazes de exercer uma cidadania marcadamente democrática.

Neste sentido, o presente estudo pretende identificar e compreender as potencialidades da aula-oficina enquanto promotor de cidadania democrática.

Com uma amostra de vinte e seis alunos do 5.º ano de escolaridade, recolheu-se informações a partir de uma abordagem quantiquantitativa recorrendo-se, sobretudo, à análise do discurso. Utilizaram-se instrumentos de recolha de dados como a observação participante e as produções escritas dos alunos.

Os resultados indicam que a aula-oficina constitui um espaço de construção de cidadania democrática, sobretudo quando os alunos interpretam, questionam e inferem sobre as fontes históricas para a construção do seu conhecimento histórico e o mobilizam não só para as decisões da sua vida prática, como na forma como veem e leem a sociedade

**Palavras-chave:** Aula-oficina, Educação Histórica, cidadania democrática.