

**Contributos da literatura para a infância para a
construção de hábitos ambientalmente
sustentáveis no 1.º Ciclo do Ensino Básico**

Beatriz Metela

Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Coimbra
beatrizmetela19@gmail.com

Filomena Teixeira

Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Coimbra;
Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de
Formadores - Universidade de Aveiro
filomena@esec.pt

Susana Silveira

Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Coimbra;
Núcleo de Investigação Educação, Formação e Intervenção –
Instituto Politécnico de Coimbra; Centro de Investigação
Didática e Tecnologia na Formação de Formadores -
Universidade de Aveiro
smmsilveira@esec.pt

Resumo

Através da questão inicial: “Poderá a literatura para a infância aliada à metodologia de trabalho por projeto contribuir para o desenvolvimento da literacia ambiental em alunos /as de uma turma de 4.º ano do 1.º CEB?” desenvolveu-se um projeto enquadrado numa investigação-ação de natureza qualitativa. Com os objetivos de reconhecer as potencialidades da literatura para a infância na construção de saberes e hábitos ambientalmente sustentáveis e de promover a sensibilização ambiental para a preservação da natureza, implementou-se uma metodologia de trabalho por projeto, com uma turma de 4.º ano do 1.º CEB, tendo com ponto de partida a leitura do livro “Planeta Azul” de Isabel de Magalhães. Os/as alunos/as, em trabalho cooperativo, realizaram a planificação do projeto, pesquisaram, analisaram e selecionaram informação de factos ambientais e sociais para a produção e ilustração de pequenos textos e ainda para a elaboração de cartazes informativos. A análise do processo e dos resultados expressos nos textos produzidos permitiu reconhecer que os/as alunos/as compreenderam as problemáticas ambientais em análise e a importância da adoção de hábitos ambientalmente sustentáveis. Conclui-se que os/as alunos/as, ao se envolverem com as tarefas por eles/as assumidas, desenvolveram capacidades investigativas e argumentativas necessárias a qualquer cidadão/ã competente, responsável e informado/a, bem como competências intrínsecas à literacia ambiental.

Palavras-chave: Literatura para a infância, Metodologia de Trabalho por Projeto, Sustentabilidade ambiental, Literacia ambiental.