

Inovação pedagógica com tecnologia: o exemplo do Projeto SUPERTABI

Marco Bento

Escola Superior de Educação de Coimbra

marcobento@esec.pt

Resumo

Apresentamos um projeto de investigação e desenvolvimento de integração digital em 42 salas de aula do 1.º Ciclo do Ensino Básico, no concelho da Maia, que decorre desde há 6 anos.

Propomos transformar as práticas pedagógicas através do uso de modelos pedagógicos centrados na aprendizagem do aluno e mediados por tecnologias móveis, potenciando os novos espaços de aprendizagem, de forma que exista uma efetiva melhoria dos resultados de aprendizagem dos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Para a realização desta investigação utilizamos uma metodologia de design based research, por fornecer a este estudo contributos práticos e, ao mesmo tempo, contributos científicos, sempre com o intuito de encontrar soluções para os nossos problemas educativos. O processo metodológico pressupõe um conjunto de módulos de formação contínua dos docentes, através de pedagogias de aprendizagem invertida, aprendizagem cooperativa, aprendizagem por narrativas digitais, aprendizagem com jogos e gamificação. Os módulos de formação têm ainda em conta o desenho de atividades de aprendizagem no exterior, em diferentes layouts de sala de aula e utilização de espaços virtuais de aprendizagem. Além da formação contínua em blocos de 50 horas, existe um processo de acompanhamento e monitorização em sala de aula, que permite refletir sobre a prática de forma mais imersiva.

Palavras-chave: Aprendizagem Móvel, Inovação Pedagógica, Formação de Professores, Metodologias Ativas, Espaços de Aprendizagem