

Estratégias de adaptação da criança ao Jardim de Infância

Diana Isabel Rafael Amaro

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais -
Politécnico de Leiria
diana-amaro7@outlook.pt

Miguel Oliveira

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais -
Politécnico de Leiria/ Centro de Estudos em Educação e
Inovação/ Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais
miguel.oliveira@ipleiria.pt

Resumo

O estudo apresentado incide em estratégias adotadas pela família e pela educadora de infância no processo de adaptação da criança num Jardim de Infância da rede pública. A situação problema deste estudo centra-se em compreender o processo de adaptação das crianças, da Educação Pré-Escolar, emergentes de diferentes contextos e com estratégias distintas utilizadas pela educadora e pelos encarregados de educação. Durante o momento de acolhimento era notável a ansiedade e receio dos pais, como também das crianças e, por essa razão, foi necessário o apoio dos diferentes intervenientes no processo educativo. Toda esta curiosidade levou à formulação da seguinte questão “Que estratégias poderão facilitar a adaptação da criança ao Jardim de Infância?”. Como objetivos do estudo pretendemos observar os comportamentos das crianças e das suas figuras de referência no momento da separação e encontrar estratégias facilitadoras de adaptação implementadas pela educadora bem como pelos encarregados de educação. Este estudo insere-se no paradigma qualitativo, holístico e naturalista visto que é um método que tem em consideração a realidade, estudando o passado e o presente e integra os sujeitos da investigação de uma forma natural. Constatou-se que cada criança é individual e o processo de adaptação é sempre diferente. Deste modo, para que se crie um processo de adaptação positivo é necessário que o contacto entre educadora e encarregados de educação seja constante e recíproco e que juntos possam trabalhar para que a criança se adapte à sua nova rotina de uma forma harmoniosa. Assim, a adaptação ao JI é um marco importante na vida de uma criança, na medida em que esta começa a conhecer o espaço que a envolve e a ganhar a confiança nos adultos que a rodeiam para que a aprendizagem e o seu desenvolvimento seja realizada de uma forma positiva.

Palavras-chave: Adaptação; Educação de Infância; Estratégias; Investigação; Reflexão.