

## **Aves, ninhos e ovos, um projeto com crianças dos 5 aos 6 anos**

### **Mara Alexandra Jerónimo Gomes**

Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Coimbra  
majgomes@esec.pt

### **Susana Silveira**

Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Coimbra; Núcleo de Investigação Educação, Formação e Intervenção – Instituto Politécnico de Coimbra; Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores - Universidade de Aveiro  
smmsilveira@esec.pt

### **Filomena Teixeira**

Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Coimbra; Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores - Universidade de Aveiro  
filomena@esec.pt

## Resumo

Tomando como questão de partida “*De que forma é que um trabalho de projeto com as crianças dos 5 aos 6 anos sobre aves, ninhos e ovos, proporciona oportunidades de desenvolvimento de competências de âmbito científico na área do Conhecimento do Mundo?*”, foi desenvolvido, ao longo de um mês, num jardim de infância que adotava o modelo pedagógico do Movimento Escola Moderna, uma intervenção com crianças de 5 e 6 anos. O trabalho de projeto efetuado pretendia criar oportunidades para que as crianças, a partir dos seus conhecimentos prévios, pudessem desenvolver competências e aprendizagens no domínio das ciências. Neste processo de investigação-ação, a metodologia utilizada, de natureza qualitativa, permitiu registos e reflexões que evidenciaram o envolvimento das crianças conduzido pelo apelo da descoberta. A análise dos resultados evidenciou o desenvolvimento de competências de observação, pesquisa, análise, comunicação e tomada de decisões, requeridas para a educação em ciências, e uma aprendizagem construída sobre muitas questões relativas às aves, aos ninhos e aos ovos.

**Palavras-chave:** Educação Pré-Escolar, Metodologia de Trabalho de Projeto, Aves, Ninhos e Ovos.