

**Práticas pedagógicas de creche no
exterior: vantagens e desafios.
(Abordagem Florescer - Creche ANIP)**

Filipa Botelho

Educadora de Infância

filipalbotelho@gmail.com

Inês Dinis

Educadora de Infância

educadora.inesdinis@gmail.com

Resumo

Não basta fazer. É preciso ter (auto)conhecimento, motivação e confiança.

Quantas imagens vemos de crianças felizes nos espaços exteriores? Muitas!

E quais são os desafios que os adultos enfrentam até lá chegar? Muitos também!

Na Creche e Jardim de Infância ANIP (Associação Nacional de Intervenção Precoce), para além de nos basearmos em diferentes Pedagogias da Infância, temos vindo a consolidar a nossa própria abordagem, a Abordagem Florescer.

Na Abordagem Florescer a criança é vista como um ser único e capaz, sendo respeitado o seu ritmo de desenvolvimento e a sua individualidade, nomeadamente os seus gostos, interesses, necessidades e características pessoais. Ao confiar na criança o adulto está a promover uma relação de proximidade com a criança, assim como a sua autoconfiança e uma autoestima positiva.

Para além desta visão que detemos acerca da criança, acreditamos que a exploração dos espaços exteriores é um potenciador do seu desenvolvimento global. Assim, os espaços exteriores são vistos como um prolongamento dos espaços interiores.

Na nossa comunicação iremos partilhar as nossas vivências com crianças em idade de creche, as suas vantagens e os seus desafios, assim como estratégias que os adultos utilizam para os superar.

Com a nossa comunicação pretendemos inspirar outros (futuros) profissionais e disseminar as boas práticas na creche. Com a consciência de que o desafio é uma constante, mas, mais do que isso, é o nosso motor.

Palavras-chave: Creche, Exterior, Contactar, Explorar, Brincar.