

Workshop: Trabalhar a cidadania na aula de história

Ana Paula Ramos Ferreira

IPC-ESEC/CEAACP-UC/NIEFI-ESEC

anaf@esec.pt

Sofia Gonçalves

Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra

CEAD, CES-UC

sofiagoncalves@esec.pt

Tiago Rolino

Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra

tiagorolino@ces.uc.pt

Linda Cerdeira

Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra

lindacerdeira@ces.uc.pt

É na defesa dos Direitos Humanos que a Educação assume o lugar mais precioso das sociedades, não como normalizadora de vontades, mas como motor de progresso individual e coletivo, ao apetrechar os indivíduos com os instrumentos necessários à prática da cidadania. Ou seja, entendemos hoje que o/a cidadão/ã tem de ser alguém capaz de interagir com o mundo, motivado/a para contribuir para a qualidade de vida, sua e dos/as outros/as, promovendo os valores da liberdade, solidariedade, justiça e tolerância. A História, no currículo nacional, tem neste contexto um papel fundamental: é um saber útil para a compreensão do presente, da realidade que nos rodeia, contribuindo para o desenvolvimento de atitudes e valores que conduzam a uma integração e intervenção democráticas na sociedade. Neste workshop iremos apresentar trabalhos desenvolvidos por alunas na unidade curricular de Didática da História e Geografia de Portugal do 3º ano do 1º Ciclo em Educação Básica, no âmbito do Projeto Kinder. Ainda neste âmbito desenvolveram-se um conjunto de atividades em que se trabalharam conteúdos da História e a promoção dos Direitos Humanos, nomeadamente da Igualdade de género, tendo subjacente o estabelecimento de relações entre o passado e o presente, de forma a combater a hegemonia da cultura de massas e a promover comportamentos menos alienantes face às situações de mudança ou crise que nos afetam.

Palavras-chave: Cidadania, Direitos Humanos, Igualdade de Género, Educação, História.

