

O uso colaborativo da Robótica Educativa em contexto de sala de aula

Catarina Duarte

Escola Superior de Educação de Coimbra
catarinaaduarte@esec.pt

Daniela Portelada

Escola Superior de Educação de Coimbra
dportelada@esec.pt

Joana Santos

Escola Superior de Educação de Coimbra
jisantos@esec.pt

Rita Pereira

EB1 de Eiras
marciapereira@aerainhasantaisabel.pt

José Sacramento

Escola Superior de Educação de Coimbra
jose@esec.pt

Resumo

A Robótica Educativa (RE), enquanto ferramenta pedagógica utilizada de forma articulada e transversal, pode contribuir para o envolvimento dos alunos no seu processo de aprendizagem e possibilitar o desenvolvimento de diversas competências, preconizadas nos documentos de orientação curricular.

Assim, esta comunicação decorre da prática educativa supervisionada do mestrado formação de professores do 1.º Ceb e visa a partilha de experiências de planificação e de intervenção articulada, em contexto de sala de aula, bem como uma reflexão sobre o impacto destas ferramentas na aprendizagem dos alunos do 2.º ano de escolaridade.

Neste sentido, através da planificação e manipulação do *robot SuperDoc*, foi dinamizada uma tarefa interdisciplinar, onde se privilegiaram atividades colaborativas e lúdicas, tendo em vista o desenvolvimento de competências de orientação espacial, o conhecimento das profissões e dos serviços existentes na comunidade. A turma foi dividida por ilhas, com o intuito de promover o relacionamento interpessoal e a resolução de problemas entre os pares e consequentemente, favorecer a aprendizagem colaborativa.

Desta experiência didática podemos concluir que aliar a ludicidade e a tecnologia, em particular a RE, ao processo de ensino pode constituir uma mais-valia para a aprendizagem, na medida em que os alunos se mostram mais motivados e participativos. Além disso, numa estratégia interdisciplinar e colaborativa, os alunos conseguem um feedback imediato dos pares, o que lhes possibilita a autoregulação das suas próprias aprendizagens.

Palavras-chave: Robótica Educativa, Robot SuperDoc, Interdisciplinaridade, Aprendizagem colaborativa.