

**Metodologias visuais e lúdicas no ensino
de temas complexos: o caso da evolução
biológica no Pré-Escolar e no 1º Ciclo do
Ensino Básico**

Rita Campos

Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra

ritacampos@ces.uc.pt

Resumo

O conhecimento sobre evolução biológica há muito extrapolou as fronteiras da biologia, sendo relevante para outras disciplinas científicas e para diversas dimensões das sociedades contemporâneas. No entanto, a compreensão dos conceitos e processos evolutivos permanece insuficiente, motivo pelo qual vários autores têm defendido que o ensino de evolução se inicie no pré-escolar. A exploração precoce de conceitos-chave sobre evolução poderá contribuir para prevenir a construção de concepções alternativas, ajudando a tornar o ensino de ciências mais eficaz ao longo de todo o percurso escolar. Em Portugal, as OCEPE e as Aprendizagens Essenciais incluem tópicos que permitem a introdução de alguns conceitos necessários à compreensão dos fenómenos evolutivos desde o pré-escolar. A questão que se coloca é então: como ensinar um tópico tão complexo a crianças tão novas? Nesta comunicação apresentam-se algumas estratégias que combinam metodologias visuais, como o desenho livre e o desenho orientado ou a ilustração científica, e lúdicas para debater conceitos-chave sobre evolução, como diversidade intra-específica, características vantajosas (adaptação; selecção natural) ou relações de parentesco (filogenia), e situações onde estes conceitos podem ser aplicados, usadas em contexto de educação de infância e 1º CEB. Estas estratégias mostraram-se eficazes no envolvimento e interesse das crianças pelos tópicos abordados, permitindo trabalhar diversas competências importantes no ensino de ciências, como a capacidade de observação da realidade, de raciocínio lógico, crítico e criativo ou de elaborar e testar hipóteses e interpretar resultados. Discute-se ainda a sua articulação com outras áreas do conhecimento e a formação docente.

Palavras-chave: ensino de ciências, 1º Ciclo do Ensino Básico, educação de infância, Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, Aprendizagens Essenciais.