

## Ensinar e Aprender com a Aprendizagem Cooperativa

### **Sofia Gonçalves**

Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra

CEAD, CES-UC

[sofiagoncalves@esec.pt](mailto:sofiagoncalves@esec.pt)

### **Sónia Moreira**

CFAE Gaia Nascente

CIERT

[soniamoreira@cfaegaianascente.pt](mailto:soniamoreira@cfaegaianascente.pt)

A Aprendizagem Cooperativa apresenta-se como um recurso educativo poderoso, um modelo pedagógico onde o ensino e a aprendizagem são atrativos, inclusivos, participativos e motivadores, não só para quem ensina, mas sobretudo para quem aprende. Existem investigações e sucessivas recomendações (como a OCDE, a União Europeia, a UNESCO, entre outros) que confirmam a eficácia da Aprendizagem Cooperativa em diferentes categorias: académicas e sociais, em diversos níveis de ensino (Moreira 2011). Neste sentido, urge proporcionar a professores e alunos tempo e espaços para encontrarem soluções, de acordo com a cultura de cada escola e a identidade pedagógica de cada comunidade. A cooperação concretiza-se em diversos momentos do quotidiano, impulsionando interações, vivências, partilhas, favorecendo um clima de discussão/soluções e, possíveis, conclusões (Gonçalves, 2021). Nesta comunicação damos conta de como a Aprendizagem Cooperativa tem vindo a ser desenvolvida em muitas escolas de Portugal, através do Projeto COOPERA, que nasceu do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) em 2016; até 2021 foram envolvidos mais de 300 professores, 80 turmas e 2000 alunos de diferentes Unidades Orgânicas do país.

**Palavras-chave:** aprendizagem cooperativa, avaliação, inclusão, bem-estar social e emocional