



Tema: A Escola em transformação: Formação e prática docente

Horário	Sexta-feira: 6 de maio	Local
8h20	Abertura do secretariado do evento	Hall Auditório
9h15	Apontamento Musical	Auditório
9h30	Sessão de abertura: Jorge Conde (Presidente do IPC), Rui Antunes (Presidente da ESEC), Ana Santiago (Organização EIPE 2022)	Auditório
10h00 – 11h00	Conferência Plenária: Autonomia e Flexibilidade Curricular: reflexões Oradora: Nádía Ferreira (ISPA-Instituto Universitário) Moderação: Sofia Gonçalves (Docente da ESEC)	Auditório
11h00 – 11h15	Pausa para café	
11h15 – 12h45	Comunicações paralelas I	Salas 1, 2, 3 e 4
12h45 – 14h00	Pausa para almoço	
14h00 – 15h30	Comunicações paralelas II	Salas 1, 2, 3 e 4
15h30 – 15h45	Pósteres	Corredor Biblioteca
15h45 – 16h00	Pausa para café	
16h00-17h30	Mesa Redonda: O projeto MAIA a partir de diferentes Perspetivas Oradores: Eusébio Machado (Coordenador do Projeto MAIA), Rosa Maia (Professora AEMF/Formadora), Nuno Dias (Diretor AE Rainha Santa Isabel), Marta Esteves (Professora ES José Falcão) Moderação: Ana Paula Ferreira (Docente da ESEC)	Auditório
17h35 -19h35	Workshops paralelos I	Salas 1, 2, 3 e 4
20h00	Jantar Social: <i>Restaurante Sabores da Romeira</i>	

	Sábado: 7 de maio	
9h00 – 11h00	Workshops paralelos II	Salas 1, 2, 3, 4 e ginásio
11h00 – 11h10	Pausa para café	
11h10 –12h10	Comunicações paralelas III	Salas 1, 2, 3 e 4
12h15 – 13h00	Conferência Plenária: A importância do brincar Orador: Rui Mendes (Docente da ESEC) Moderação: Vera Vale (Docente da ESEC)	Auditório
13h00 – 14h00	Pausa para almoço	
14h00 – 15h00	Comunicações paralelas IV	Salas 1, 2, 3 e 4
15h05-15h30	Apresentação do livro De fora para Dentro e de Dentro para Fora , de Ana Breda e Catarina Cruz	Auditório
15h30-15h45	Pausa para café	
15h45-17h00	Mesa Redonda: Aprendizagens Essenciais em debate Oradores: Rui Trindade (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto), Helena Damião (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Universidade de Coimbra) Moderação: Marco Bento (Docente da ESEC)	Auditório
17h00	Sessão de encerramento	Auditório



6ª Feira

11h15 – 12h45: Comunicações paralelas I

Sala 1 – Moderador: José Sacramento

CO11	Artefactos digitais da plataforma Hypatiamat na promoção de aprendizagens matemáticas efetivas	Beatriz Guiomar, Ricardo Pinto, Elisabete Pereira, Virgílio Rato e Fernando Martins
CO12	Sentidos da multiplicação através do uso de artefactos digitais da Plataforma Hypatiamat	Yelitza Freitas, Ricardo Pinto, Ana Gomes, Virgílio Rato e Fernando Martins
CO18	O uso da plataforma Hypatiamat no processo de aprendizagem	Inês Damas, Joana Costa, Maria Conde, Ana Vidal e José Sacramento
CO46	Projeto Hypatiamat, artefactos digitais para ensinar e aprender matemática.	Ricardo Pinto, José Martins e Fernando Martins

Sala 2 – Moderadora: Vera Vale

CO04	O Brincar na Natureza: conceções de pais, educadores e crianças acerca do desenvolvimento e aprendizagem de crianças do Jardim de Infância	Juliana Filipe Ramos Ameiro e Luís Miguel Gonçalves de Oliveira
CO20	A natureza do fazer de conta e o fazer de conta com a natureza	Cristiana Quinta, Clarinda Barata e Miguel Oliveira
CO66	Práticas pedagógicas de creche no exterior: vantagens e desafios. (Abordagem Florescer - Creche ANIP)	Filipa Botelho e Inês Dinis
CO47	E tu, o que achas que é a escola?	Sara Paredes e Pedro Duarte

Sala 3 – Moderadora: Sílvia Parreiral

CO16	Os formadores de educadores de infância no contexto prático - práticas e teoria	Régis Prates e Maria da Piedade Vaz
CO24	Conceções e práticas de um grupo de educadoras de infância sobre a educação para a cidadania (CS)	Sérgio Campos, Amélia Marchão e Carla Madeira
CO36	Projeto BE IN – “@lfobre” de competências docentes para a inclusão de crianças migrantes e refugiadas na educação básica (CS)	Joana Chélinho, Madalena Batista, Vera Vale e Ana Coelho
CO73	Construção de uma cultura democrática na escola - do modelo europeu às orientações nacionais	Gonçalo Coimbra e Maria Helena Damião

Sala 4 – Moderadora: Cristina Leandro

CO08	A que sabe a lua? – Sabe a representações matemáticas!	Ana Carolina Macário, Ana Gabriela Silva, Giulia Bezerra, Isabel Silva, Rafaela Ferreira e Catarina Cruz
CO14	Museu à vista: descobertas partilhadas (CE)	Joana Vila Nova, Raquel Maricato e Nuno Freitas
CO70	Promoção do património literário: contributos do projeto viajar com os livros em ambientes de aprendizagem	Sofia Gonçalves e Ana Santiago



14h00 – 15h30: Comunicações paralelas II

Sala 1 – Moderador: Virgílio Rato

CO10	Desenvolvimento da aritmética Mental utilizando o jogo SAM da plataforma Hypatiamat	Ana Gomes, Ricardo Pinto, Ana Vidal, Virgílio Rato e Fernando Martins
CO56	Autorregulação da aprendizagem e autoeficácia matemática durante a promoção da aritmética mental	Ana Margarida Gomes, Ricardo Pinto, Ana Patrícia Vidal, Virgílio Rato e Fernando Martins
CO57	Applet CalcRapid da plataforma Hypatiamat na promoção do cálculo Mental	Ângela Escaroupa, Anabela Bacalhau, Ricardo Pinto, Virgílio Rato e Fernando Martins
CO61	Promoção do cálculo Mental: análise da autorregulação da aprendizagem e autoeficácia matemática num 1º ano de escolaridade	Ângela Escaroupa, Anabela Bacalhau, Ricardo Pinto, Virgílio Rato e Fernando Martins

Sala 2 – Moderador: Armando Gonçalves

CO03	Módulo de ensino sobre alterações climáticas e ciência cidadã	Ana Teresa Neves, Diana Boaventura e Cecília Galvão
CO31	A Construção da horta vertical: um projeto de aprendizagens integradas no 1.º Ciclo do Ensino Básico	Sílvia Fernandes, Susana Silveira e Filomena Teixeira
CO51	Formulação de problemas, envolvendo Educação Financeira, por alunos do 1º CEB	Rita Santos, Ana Santiago e Catarina Cruz
CO63	Emergência de conceitos Matemáticos, num contexto de Educação Financeira, no 1º CEB	Carina Ferreira e Ana Santiago

Sala 3 – Moderadora: Márcia Marques

CO06	Da epígrafe às redes sociais: pontes interdisciplinares entre o passado e o presente	Ana Paula Ramos Ferreira e Natália Albino Pires
CO28	Aprendizagem Social e Emocional (ASE) em Portugal na educação pré-escolar e ensino básico na última década	Vera Vale e Catarina Morgado
CO68	Ensinar e Aprender com a Aprendizagem Cooperativa	Sofia Gonçalves e Sónia Moreira
CO69	Desafiando estereótipos de género: o projeto KINDER e os contributos da formação inicial na construção de uma pedagogia inclusiva	Ana Paula Ferreira, Ana Rita Teixeira, Filomena Teixeira, Margarida Torres, Sofia Gonçalves e Tatiana Moura

Sala 4 – Moderadora: Rosário Campos

CO19	Uma ponte entre o Jardim de Infância e o 1.º Ciclo do Ensino Básico. O papel da família no processo de transição da criança.	Rute Rua Leigo e Luís Miguel Oliveira
CO29	Continuidade educativa na Educação de Infância. Estratégias de adaptação da criança ao Jardim de Infância	Diana Amaro e Miguel Oliveira
CO30	Refletindo e Analisando Práticas de Articulação Curricular entre a Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico	Carolina Rebelo, Mariana Rodrigues e Luis Miguel Oliveira
CO50	Como perspetivam os docentes a articulação curricular vertical? Um estudo de caso	Lídia Nogueira e Pedro Duarte



15h30 – 15h45: Pósteres

P2	Predação no Jurássico: a utilização de pegadas de dinossauros como contexto para a interdisciplinaridade entre as ciências e a matemática	Bento Cavadas e Nelson Mestrinho	Corredor Biblioteca
P72	Construção de materiais pedagógicos no âmbito do projeto KINDER: uma experiência de co-criação	Ana Rita Teixeira, Sofia Gonçalves, Tiago Rolino, Linda Cerdeira, Patricia Lourenço e Rita Alcaire	Corredor Biblioteca
P37	Criações plásticas de alunos do 1º ano de licenciatura em Educação Básica	Susana Ribeiro	Corredor Biblioteca

17h35 -19h35: Workshops paralelos I

W1	O Pitchuko charmoso: uma proposta de trabalho entre as ciências e a matemática para o 1.º ciclo do Ensino Básico	Bento Cavadas e Nelson Mestrinho	Sala 4
W54	Integração de Robótica Educativa em práticas STEM	Ricardo Silva, Sofia Laura Costa, Cecília Costa e Fernando Martins	Sala 1
W71	Trabalhar a cidadania na aula de história	Ana Paula Ferreira, Sofia Gonçalves, Tiago Rolino, Linda Cerdeira, Ana Gabriela Silva, Carolina Oliveira, Giulia Thomazini, Joana Marinho e Rafaela Ferreira	Sala 2
W38	Collage: recortes de reflexão e supervisão	Joana Chélinho, Vera Vale e Ana Coelho	Sala 3



Sábado

9h00 – 11h00: Workshops paralelos II

W25	Caminhos para integração da robótica educativa em contextos de creche e educação pré-escolar	Sara Ribeiro, Catarina Cruz e Ana Santiago	Sala 1
W33	Storytelling e storymaking: um recurso educativo	Paula Lebre, Elisabete Monteiro, Celeste Simões, Ana Caridade e Rui Dória	Sala 2
W53	Vamos aprender Matemática através de jogos numa aula de Educação Física?	Ana Catarina Ângelo, Francisco Campos e Cristina Leandro	Ginásio
W58	Materiais não estruturados: descobrir, experimentar e aprender	Sara Borges e Vanessa Mateiro	Sala 4
W41	Gestão cooperativa da aprendizagem: Práticas de diferenciação pedagógica promotoras de inclusão.	José Pedro Cerdeira	Sala 3

11h10 –12h10: Comunicações paralelas III

Sala 1 – Moderador: José Sacramento

CO21	O uso colaborativo da Robótica Educativa em contexto de sala de aula	Catarina Duarte, Daniela Portelada, Joana Santos, José Sacramento e Rita Pereira
CO43	Robótica Educativa e desenvolvimento do conhecimento didático de futuras professoras do 1.º CEB	Ricardo Silva, Cecília Costa e Fernando Martins

Sala 2 – Moderadora: Cristina Leandro

CO42	As potencialidades da Educação Física enquanto promotora da interdisciplinaridade em contexto Natureza	Márcia Rita Pereira, Pedro Mendes e Cristina Leandro
CO44	Abordagem integradora da Educação Física e da Matemática: Vou jogar com bolas de papel? Vou ser uma figura geométrica? Vou contar por saltos? Qua aprendizagens para os alunos do 1º ano do 1º CEB?	Cristiana Godinho, Cristina Leandro e Conceição Costa
CO34	AMARA DANÇA: o imaginário das histórias em dança	Ana Caridade, Paula Lebre, Elisabete Monteiro, Rui Dória e Sílvia Teixeira

Sala 3 – Moderador: Virgílio Rato

CO22	Práticas de uma professora estagiária: promoção do pensamento computacional	Rita Neves Rodrigues, J. Benjamim Fonseca, Cecília Costa e Fernando Martins
CO59	Práticas STEAM integradas e o currículo	Sofia Laura Costa, Joaquim Lopes, Xana Sá-Pinto, Cecília Costa e Fernando Martins

Sala 4 – Moderadora: Rosário Campos

CO23	A escola em desmaterialização: um tributo a Lourdes Castro (1930-2022)	Joana Ferreira, Joana Matos e Sandra Antunes
CO48	A História no 2º Ciclo do Ensino Básico: Conceções dos professores e pratica profissional	Ana Rita Férias, Xosé Armas Castro e Cristina Maia
CO55	Que História ensinar? Práticas e novos desafios na formação de professores do 1º e 2º ciclos do ensino básico	Elisabete Jesus



14h00 – 15h00: Comunicações paralelas IV

Sala 1 – Moderador: Armando Gonçalves

CO67	Uso das Narrações Multimodais na Prática Educativa de 1º Ciclo do Ensino Básico	Rita Rodrigues, J. Bernardino Lopes, Cecília Costa e Fernando Martins
CO13	Análise do conhecimento didático dos estagiários em estatística através de uma narração multimodal	Vanessa Jesus, Rita Rodrigues, Maria do Céu Teixeira, Virgílio Rato e Fernando Martins
CO74	o movimento da escola moderna e a abordagem comunicativa experiencial: uma relação para o ensino de Inglês no 1º ciclo do ensino básico	Claudio Santos e Sara Castro

Sala 2 – Moderadora: Márcia Marques

CO09	Escrita e ilustração: duas apostas de um material para leitura em voz alta	Leila Rodrigues
CO17	O manual escolar como produto de design gráfico	Maria Fernanda Antunes e Sílvia Espada
CO40	Relatos de viagem: recursos didáticos em análise para uso em contexto escolar	Maria do Rosário Santana e Helena Santana

Sala 3 – Moderadora: Vera Vale

CO27	Aves, ninhos e ovos, um projeto com crianças dos 5 aos 6 anos	Mara Gomes, Susana Silveira e Filomena Teixeira
CO32	Contributos da literatura para a infância para a construção de hábitos ambientalmente sustentáveis no 1.º Ciclo do Ensino Básico	Beatriz Metela, Filomena Teixeira e Susana Silveira
CO49	Metodologias visuais e lúdicas no ensino de temas complexos: o caso da evolução biológica no Pré-Escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico	Rita Campos

Sala 4 – Moderadora: Sílvia Parreiral

CO60	As potencialidades da aula-oficina como espaço de construção de cidadania democrática	Ana Rita Férias, Vânia Graça e Cristina Maia
CO05	Inovação pedagógica com tecnologia: o exemplo do Projeto SUPERTABi	Marco Bento
CO07	O Projeto da Educação 5.0	Marco Bento, Sérgio Lino e Carla Estevão